



# แผนปฏิบัติการราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘)



## โรงเรียนวัดนาแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดนาแก้ว

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดนาแก้ว มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดนาแก้ว ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเห็นว่ามีประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน



(นายบุญสม ธรรมจักร)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดนาแก้ว

# คำนำ

โรงเรียนวัดนาแก้ว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ ได้จัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญและมุ่งมั่น ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้ทั่วถึงและมีคุณภาพมาตรฐาน ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นปัจจัยพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพชีวิต

โรงเรียนมีความคาดหวังว่าการดำเนินการ โดยศึกษาปัจจัยการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นภาวะผู้นำทางวิชาการ บรรยากาศของโรงเรียน การบริหารจัดการเรียนรู้ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้จะต้องเกิดจากการร่วมมือกันของผู้บริหาร ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันจะเป็นการประกันคุณภาพ เป็นกระบวนการทำให้การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีขึ้น และสามารถบูรณาการระบบให้เชื่อมโยงกัน การบูรณาการเรียนรู้ สู่วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ตามขั้นตอนของการบูรณาการเรียนรู้และเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่สามารถปรับใช้ในกระบวนการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติ อันเป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องประสานเชื่อมโยงเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และมีความหลากหลายในการแปลงเป้าหมายสู่การปฏิบัติอันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดนาแก้ว ให้ประสบผลสำเร็จ



.....  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

# สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ข้อมูลทั่วไป
- ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม
- ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา
- ข้อมูลนักเรียน
- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
- ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

## ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- เป้าประสงค์
- กลยุทธ์

## ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย

- งบประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- แผนงานบริหารวิชาการ
- แผนงานบริหารทั่วไป
- แผนงานบริหารงานบุคคล
- แผนงานบริหารงานงบประมาณ

## ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

- กลุ่มบริหารงานวิชาการ
  ๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้งสี่ด้านของเด็กปฐมวัย
  ๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับอนุบาล
  ๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม
  ๔. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
  ๕. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
  ๖. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
  ๗. โครงการส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด
  ๘. โครงการนิเทศภายใน
  ๙. โครงการพัฒนานักเรียนอ่านออกเขียนได้
  ๑๐. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  ๑๑. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
  ๑๒. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพ
  ๑๓. โครงการพัฒนาและผลิตสื่อในห้องเรียน

หน้า

ก

ข

๑

๓

๔

๕

๖

๗

๘

๑๐

๑๑

๑๓

๑๓

๑๓

๑๔

๑๗

๑๙

๑๙

๒๑

๒๕

๒๕

๒๗

๒๙

๓๐

๓๔

๓๘

๔๑

๔๔

๔๗

๔๙

๕๑

๕๓

๕๗

๖๑

๖๔

๖๗

# สารบัญ (ต่อ)

๑๔. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๗๐
๑๕. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๗๓
๑๖. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน PLC	๗๕
๑๗. โครงการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนในโรงเรียน	๗๘
๑๘. โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน	๘๐
๑๙. โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๘๓
- กลุ่มบริหารทั่วไป	๘๖
๑. โครงการเทิดทูลพระมหากษัตริย์	๘๗
๒. โครงการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน	๘๙
๓. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙๑
๔. โครงการวันสำคัญ	๙๔
๕. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๙๗
๖. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๑๐๐
๗. ชุมชนสัมพันธ์	๑๐๒
๘. สถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐๔
๙. โครงการส่งเสริมมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่	๑๐๖
๑๐. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๑๐๙
๑๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน	๑๑๑
๑๒. โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑๑๓
๑๓. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๑๖
๑๔. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๒๐
๑๕. โครงการส่งเสริมโภชนาการและการเจริญเติบโต	๑๒๓
๑๖. โครงการอาหารกลางวัน	๑๒๕
๑๗. โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันอย่างยั่งยืน	๑๒๘
๑๘. โครงการผู้นำอนามัยนักเรียน	๑๓๒
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๓๕
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	๑๓๖
๒. โครงการจ้างเฉพาะทาง (ปฐมวัย)	๑๓๙
- กลุ่มบริหารงบประมาณ	๑๔๒
๑. โครงการการเงินพัสดุ	๑๔๓
๒. โครงการวัสดุห้องธุรการ	๑๔๕
<b>ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน</b>	<b>๑๔๗</b>
- ปฏิทินการปฏิบัติงาน	๑๕๐
- แบบรายงานผลโครงการการดำเนินโครงการ	๑๕๑

# ส่วนที่ ๑

## บทนำ



# ส่วนที่ ๑

## บทนำ



# ส่วนที่ ๑ บทนำ

## ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดนาแก้ว ตั้งอยู่ที่ ๔๓๖ หมู่ที่ ๓ ตำบล นาแสง อำเภอกาฬสินธุ์ จังหวัด สกลนคร รหัสไปรษณีย์ ๕๒๑๓๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เดิมอาศัยเรียนกับโรงเรียนบ้านป่าแขซึ่งอยู่คนละฝั่งของแม่น้ำวัง การเดินทางของนักเรียนไม่สะดวกและไม่ปลอดภัยเนื่องจากไม่มีสะพานข้ามแม่น้ำวัง ต่อมาด้วยความร่วมมือของราษฎรและคณะกรรมการโรงเรียน จึงช่วยกันสร้างโรงเรียนในวัดบ้านนาแก้วตะวันออกซึ่งแยกจากโรงเรียนเดิม

โรงเรียนวัดนาแก้ว เปิดทำการสอนอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๘๓ โดยมี นายธวัช อานนท์ เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๔๘๔ ประชาชนได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว โดยใช้พื้นที่ทางทิศเหนือของวัดนาแก้วตะวันออก เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาเป็นต้นมา โดยมีห้องเรียนจำนวน ๒ ห้องเรียน นักเรียนจำนวน ๘๐ คน

พ.ศ. ๒๕๐๔ โรงเรียนวัดนาแก้วได้แยกออกจากวัดมีการสร้างอาคารเรียนบริเวณทิศเหนือติดกับเขตของวัดบ้านนาแก้วตะวันออก ในพื้นที่ ๖ ไร่ เปิดทำการการสอนระดับประถมศึกษา ด้วยความร่วมมือของชุมชนและบุญบารมีของท่านพระครูบาขาวปีร่วมกับพระภิกษุสงฆ์ ชาวบ้านนาแก้วตะวันออก โดยไม่ได้ใช้งบประมาณของทางราชการ

พ.ศ. ๒๕๕๓ เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยได้รับงบประมาณเพื่อก่อสร้างอาคารเรียนและจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม ดำเนินการขยายชั้นเรียนและห้องเรียน เริ่มจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยขยายพื้นที่จากเดิม (๖ ไร่ ๓ งาน ๒๓ ตารางวา) มาตั้งอยู่เลขที่ ๒๒๕ หมู่ ๓ ตำบลนาแสง อำเภอกาฬสินธุ์ จังหวัดสกลนคร บนเนื้อที่ ๒๓ ไร่ ๓ งาน ๓๘ ตารางวา

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้นำนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มาเรียนรวมอาคารเรียนหลังใหม่ในพื้นที่ ๖ ไร่ เดิม

พ.ศ. ๒๕๖๑ นายนพปฎล จิรากุล ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาแทน นายสวัสดิ์ ยศบุญเรือง ที่เกษียณอายุราชการ

พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนวัดนาแก้วเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่มีระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๑๗ คน ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จึงมีนโยบายให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นไปเรียนร่วมกับโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ

พ.ศ. ๒๕๖๗

- เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผู้อำนวยการ ๑ คน ครูประจำการ ๗ คน และพนักงานราชการ ๑ คน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๙๓ คน โดยเป็นนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ๓๒ คน และระดับประถมศึกษา ๖๑ คน

- วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ นายวิชาติ อินนันไชย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองแควใต้ ได้มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

## ๑.๒ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนอยู่ห่างจากตัวอำเภอไปทางทิศใต้ ประมาณ ๑๔ กิโลเมตร ทางหลวงชนบทสายเกาะคา - หาดปูด้าย พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำวัง สภาพภูมิอากาศ ฤดูหนาวอากาศหนาว ฤดูร้อนอากาศร้อนอบอ้าว และมักเกิดลมพายุฤดูร้อนพัดแรงในช่วงเดือน เมษายน-พฤษภาคม มีประชากรในเขตบริการ ๘ หมู่บ้าน ประกอบด้วย

- |                         |           |
|-------------------------|-----------|
| ๑.๑) บ้านหาดปูด้าย      | หมู่ที่ ๑ |
| ๑.๒) บ้านแม่ไฮ          | หมู่ที่ ๒ |
| ๑.๓) บ้านนาแก้วตะวันออก | หมู่ที่ ๓ |
| ๑.๔) บ้านแม่หยวก-เกาะยะ | หมู่ที่ ๔ |
| ๑.๕) บ้านสองแควพัฒนา    | หมู่ที่ ๕ |
| ๑.๖) บ้านนาแสง          | หมู่ที่ ๖ |
| ๑.๗) บ้านนาгим          | หมู่ที่ ๗ |
| ๑.๘) บ้านใหม่เตาปูน     | หมู่ที่ ๘ |




ซึ่งแต่ละหมู่บ้านจะมีความเป็นอยู่หรือวิถีชีวิตที่เหมือนกัน โดยชุมชนเป็นสังคมชนบทมีการพึ่งพาอาศัย กันและกัน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร ค่าขาย รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีพุทธศาสน-สถานใกล้เคียงที่สำคัญคือ วัดแพะ และวัดนาแก้วตะวันออก ซึ่งเป็นวัดที่มีชื่อเสียงด้าน ศิลปกรรมล้านนา มีประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแห่ครัวทาน เดือนแปด จัดขึ้นในช่วงเดือนพฤษภาคมของทุกปี โดยจะจัดขบวนรถและริ้วขบวนครัวทาน อย่างสวยงาม สรงน้ำพระธาตุ เพื่อถวายเป็นพุทธบูชาประจำปี และการทำบุญตามเทศกาลต่าง ๆ เช่น ผ้าป่า บุญกฐิน

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักคือ ทำการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๔๕,๐๐๐ บาท จำนวน คนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน




๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนวัดนาแก้ว ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัดนาแก้วตะวันออก เป็นวัดที่มีชื่อเสียงด้านศิลปกรรมล้านนา วัดนาแสง เป็นวัดที่มีจิตรกรรมฝาผนังที่วาดโดยใช้เปลือกไม้แทน พู่กัน และมีอักษรธรรมล้านนาบรรยายภาพ นอกจากนี้ยังมีพระพุทธรูปปูนปั้นเก่าแก่ที่มีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ ปี บ้านหาดปูด้าย เป็นแหล่งค้นพบหลักฐานมนุษย์ก่อนประวัติศาสตร์ยุคโฮโมอีเรคตัส (Homo erectus) หรือมนุษย์เกาะคา ที่มีอายุมากกว่า ๕๐๐,๐๐๐ ปี แหล่งท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี องค์การบริหารส่วน ตำบลนาแสง ซึ่งแต่ละหน่วยงานได้ให้การสนับสนุนวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน ตลอดจนความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนทั้งกิจกรรมการเรียนรู้และทรัพยากร เช่น กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ การให้การสนับสนุนพันธุ์กล้าไม้ พิธีกรรมทางศาสนา แหล่งศึกษาเรียนรู้ชุมชน เป็นต้น

๑.๓ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีงบประมาณ ๒๕๖๘





	ผู้อำนวยการ	-	-
	ครูผู้สอน	๙ คน	ร้อยละ ๘๑.๘๑
	ข้าราชการครู	๗ คน	
	พนักงานราชการ	๑ คน	
	ครูอัตราจ้าง	๑ คน	
	บุคลากรอื่นๆ	๒ คน	ร้อยละ ๑๘.๑๙
	ธุรการ	๑ คน	
	นักการภารโรง	๑ คน	

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

	ปริญญาตรี	๙ คน	ร้อยละ ๘๑.๘๑
	ปริญญาโท	๑ คน	ร้อยละ ๙.๐๙
	อื่น ๆ	๑ คน	ร้อยละ ๙.๐๙



๓) วิทยฐานะของข้าราชการครู ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

	ครูผู้ช่วย	๑ คน	ร้อยละ ๑๔.๒๙
	ครู	-	-
	ครูชำนาญการ	๔ คน	ร้อยละ ๕๗.๑๔
	ครูชำนาญการพิเศษ	๒ คน	ร้อยละ ๒๘.๕๗

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๑	๑	๙	๒	๑๑
อ.๒	๑	๙	๓	๑๒
อ.๓	๑	๒	๗	๙
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๒๐</b>	<b>๑๒</b>	<b>๓๒</b>
ป.๑	๑	๘	๓	๑๑
ป.๒	๑	๖	๕	๑๑
ป.๓	๑	๓	๔	๗
ป.๔	๑	๓	๘	๑๑
ป.๕	๑	๙	๓	๑๒
ป.๖	๑	๕	๔	๙
<b>รวม</b>	<b>๖</b>	<b>๓๔</b>	<b>๒๗</b>	<b>๖๑</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๙</b>	<b>๕๔</b>	<b>๓๙</b>	<b>๙๓</b>

### ๑.๕ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ ๙ เมษายน ๒๕๖๗)

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป						รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖		
ภาษาไทย	๘	๔	๑๐	๘	๓	๖	๓๙	๖๖.๑๐
คณิตศาสตร์	๗	๔	๘	๘	๓	๒	๓๒	๕๔.๒๔
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘	๔	๑๐	๘	๘	๓	๔๑	๖๙.๔๙
สังคมศึกษาฯ	๖	๕	๘	๗	๘	๖	๔๐	๖๗.๘๐
ประวัติศาสตร์	๔	๔	๙	๔	๔	๖	๓๑	๕๒.๕๔
ศิลปะ	๙	๕	๑๒	๑๑	๙	๙	๕๕	๙๓.๒๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙	๗	๑๒	๑๒	๙	๙	๕๘	๙๘.๓๐
การทำงานอาชีพ	๙	๔	๑๒	๙	๙	๙	๕๒	๘๘.๑๔
ภาษาอังกฤษ	๙	๔	๙	๔	๔	๓	๓๓	๕๕.๙๓
รวมจำนวน	๖๙	๔๑	๙๐	๗๑	๕๗	๕๓	๓๘๑	๗๑.๗๕

### ๑.๖ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๘๕.๔๒	๖๘.๘๕	๗๗.๑๔
ระดับประเทศ	๗๙.๙๓	๗๘.๐๖	๗๙

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)  
 และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง
การอ่านออกเสียง	๘๙.๖๖	๘๕.๔๒	- ๔.๒๔
การอ่านรู้เรื่อง	๙๐	๖๘.๘๕	- ๒๑.๑๕
เฉลี่ย	๘๙.๘๓	๗๗.๑๔	- ๑๒.๖๙

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๗๑.๒๘	๒๗.๔๒	๔๙.๓๕
ระดับประเทศ	๖๒.๕๘	๕๒.๙๗	๕๗.๗๘

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง
ด้านภาษา	๕๓.๓๘	๗๑.๒๘	+ ๑๗.๙
ด้านคำนวณ	๕๐	๒๗.๔๒	- ๒๒.๕๘
เฉลี่ย	๕๑.๖๙	๔๙.๓๕	- ๒.๓๔

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๖.๐๙	๒๙.๓๓	๔๒.๘๑	๒๗.๗๓
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๗.๓๐	๒๙.๙๖	๔๐.๗๕	๓๗.๓๒

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕๖.๗๕	๓๑.๒๐	๔๖.๕	๓๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๖.๐๙	๒๙.๓๓	๔๒.๘๑	๒๗.๗๓
ผลต่าง	- ๐.๖๖	- ๑.๘๗	- ๓.๖๙	- ๒.๒๗



# ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

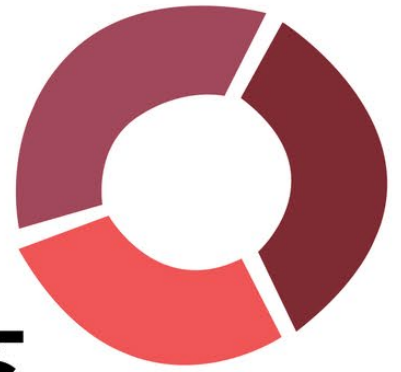
จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S1	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	W1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
S2	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่นมีหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด	W2	นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
S3		W3	การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity : O)		อุปสรรค (Threat : T)	
O1	ผู้ประกอบการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	T1	อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน
O2	เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัย ราคาถูกสามารถจัดหาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	T2	นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ
O3	แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีความหลากหลาย ทั้งที่เกี่ยวข้องกับอาชีพและภูมิปัญญา	T3	

# ส่วนที่ ๒

## ทิศทางและกลยุทธ์ การจัดการศึกษา



# ส่วนที่ ๒

## ทิศทางและกลยุทธ์



## ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัฒนาแก้ว จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนมีจิตอาสา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ห่างไกลจากยาเสพติดและปลอดภัย

### พันธกิจ

๑. พัฒนาความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติดและปลอดภัย
๓. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูให้สามารถการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๔. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยโดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย
๕. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและป้องกัน เฝ้าระวัง ช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง ตลอดจนส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษ
๖. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

### เป้าหมาย/เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ
๔. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยจากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
๕. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ไม่หลุดจากระบบการศึกษา ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ
๖. สถานศึกษา บริหารจัดการอย่างมีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้เครือข่าย องค์กรที่สนับสนุนโรงเรียน ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่เป็นฐาน

## กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ดังกล่าว จึงกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงาน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปีการศึกษา ๒๕๖๖	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๗	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น	ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) นักเรียนชั้น ป.๖	ป.๖ (๓๘.๙๙)	ป.๖ (๔๐.๐๐)	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเน้นการสอนให้นักเรียนปฏิบัติจริงและใช้เทคโนโลยีเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

### ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๖	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละของผู้เรียน	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบ ต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๖	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. อัตราการเข้าเรียนระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนวัดนาแก้ว	ร้อยละของผู้เรียน	๘๐.๐๐	85.๐๐	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
๒. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละของผู้เรียน	๗๕.๐๐	๘๐.๐๐	พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐานปี ๒๕๖๖	ค่าเป้าหมายปี ๒๕๖๗	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. โรงเรียนมีส่วนร่วมร่วมกับ ชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการ การศึกษา	ร้อยละ	78.๐๐	80.๐๐	ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนร่วมกับ ชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากร ของโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยี เข้ามาสนับสนุน
๒. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพ ภายในระดับดีเลิศ ขึ้นไป	ร้อยละ	79.๐๐	80.๐๐	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

# ส่วนที่ ๓



## ประมาณการงบประมาณ รายรับ – รายจ่าย



# ส่วนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณ  
รายรับ – รายจ่าย



# ส่วนที่ ๓

## ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

### ประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

#### ■ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการส่งเสริม การพัฒนาการทั้งสิ้น ด้านของเด็กปฐมวัย	นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ทุกห้องได้ปฏิบัติกิจกรรม ค้นหาเด็กที่มีความสามารถ แต่ละด้าน	๒๐,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุน รายหัว	๑. นางเครือมาศ ชัยนันทา ๒. นางสาวศิริน ทิพย์ สิงห์แก้วสืบ
๒. โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ อนุบาล	นักเรียนระดับปฐมวัย ทุกคนได้เรียนรู้ผ่านการลง มือปฏิบัติจริง ได้ฝึกการ สังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบ	๒,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุน รายหัว	๑. นางเครือมาศ ชัยนันทา ๒. นางสาวศิริน ทิพย์ สิงห์แก้วสืบ
๓. โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา	นักเรียนระดับประถมศึกษา ทุกคนได้เรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ การทดลอง ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ได้ฝึกการ สังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหา คำตอบด้วย ตนเอง	๒,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุน รายหัว	นางสาวศิริวรรณ นันทาแก้ว
๔. โครงการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร	โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของ สถานศึกษา	๓,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุน รายหัว	๑. นางสาวรินนา บุญประโหลก ๒. นางเครือมาศ ชัยนันทา
๕. โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	ผู้เรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาความรู้และทักษะ เต็มตามศักยภาพ	๓,๐๐๐ บาท ๓๔,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุน รายหัว กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑. นางสาวรินนา บุญประโหลก ๒. นางเครือมาศ ชัยนันทา
๖. โครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการ อ่านและมีทักษะในการ แสวงหาความรู้	๑,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุน รายหัว	๑. นางสาวศรัณญา สุวรรณะ ๒. นางสาวณัฐพร คำดี

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗. โครงการส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด	เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๒,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุนรายหัว	๑. นางสาวศิริวรรณ นันตาแก้ว ๒. นางสาวณัฐพร คำดี
๘. โครงการนิเทศภายใน	โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผล	๑,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุนรายหัว	๑. นางสาวรินนา บุญประโหลก ๒. นางสาวอรอนงค์ เทพहार
๙. โครงการพัฒนา นักเรียนอ่านออกเขียนได้	- ป.๑-ป.๒ อ่านออกเขียนได้ใน ๑ ปี - ป.๓-ป.๔ อ่านคล่องเขียนคล่องได้ใน ๑ ปี - ป.๕-ป.๖ อ่านรู้เรื่องสื่อสารได้ ใน ๑ ปี	๓,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุนรายหัว	๑. นางสาวศรัณญา สุวรรณะ ๒. นางสาวอรอนงค์ เทพहार ๓. นางสาวณัฐพร คำดี
๑๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา	๒๓,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุนรายหัว	๑. นางสาวรินนา บุญประโหลก ๒. นางเครือมาศ ชัยนันตา
๑๑. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	๑๐,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุนรายหัว	๑. นางพิชชาพร งามจำ ๒. นางสาวศิริวรรณ นันตาแก้ว
๑๒. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพ	ผู้เรียนมีความสามารถในทักษะอาชีพและมีความสุขกับการเรียนรู้	๑,๐๐๐ บาท	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. นางพิชชาพร งามจำ ๒. นางสาวรินนา บุญประโหลก
๑๓. โครงการพัฒนาและผลิตสื่อในห้องเรียน	โรงเรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุนรายหัว	๑. นางสาวรินนา บุญประโหลก ๒. นางสาวศรัณญา สุวรรณะ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๔. โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง (สื่อที่ เป็นของจริง สัมผัสได้)	๑๕,๐๐๐ บาท	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑. นางสาวรินนา บุญประโหลก ๒. นางสาวอรอนงค์ เทพहार
๑๕. โครงการเปิด บ้านวิชาการ	เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงความรู้ความสามารถ ด้านต่าง ๆ	๒,๒๘๓ บาท ๕,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุน รายหัว กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑. นางสาวรินนา บุญประโหลก ๒. นางสาวอรอนงค์ เทพहार
๑๖. โครงการ พัฒนาการเรียนการ สอน PLC	โรงเรียนวัดนาแก้วเกิด ความร่วมมือในการ พัฒนาการเรียนการสอน และคุณ๓๓ผู้เรียน	๑,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุน รายหัว	๑. นางสาวรินนา บุญประโหลก ๒. นางพิชชาพร งามจำ
๑๗. โครงการนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การเรียน การสอน	นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษาตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุน รายหัว	๑. นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย ๒. นางสาวอรอนงค์ เทพहार
๑๘. โครงการกีฬา กรีฑา นักเรียนด้าน ภ้ยยาเสพติด	ผู้เรียนมีสุขภาพดี ร่างกาย แข็งแรง และห่างไกลยาเสพติด	๓๐,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุนจาก องค์การบริหาร ส่วนตำบลนาแสง	๑. นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย ๒. นางสาวอรอนงค์ เทพहार
๑๙. โครงการเข้า ค่ายลูกเสือ-เนตร นารี	ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึก ความอดทนความมีระเบียบ วินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จัก อยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	๓๐,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุนจาก องค์การบริหาร ส่วนตำบลนาแสง	๑. นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย ๒. นางสาวอรอนงค์ เทพहार

กลุ่มบริหารทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการเทิดทูน พระมหากษัตริย์	นักเรียนมีความ ปรองดองสมานฉันท์ มีความเข้าใจร่วมกัน ยึดมั่นในการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	๒,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุน รายหัว	๑. นางสาวอรอนงค์ เทพहार ๒. นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. โครงการ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	โรงเรียนมีการ ดำเนินงาน ประชาสัมพันธ์อย่าง เป็นระบบ	๒,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุน รายหัว	๑. นางสาวศรัณญา สุวรรณะ ๒. นางสาวอรอนงค์ เทพहार
๓. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา และความต้องการ	๒,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุน รายหัว	๑. นางสาวรินนา บุญ ประโกลก ๒. นางสาวอรอนงค์ เทพहार
๔. โครงการวันสำคัญ	นักเรียนเกิดทักษะ จากการเข้าร่วม กิจกรรมและสามารถ นำไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน ได้	๓,๐๐๐ บาท ๕,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุน รายหัว กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑. นางสาวอรอนงค์ เทพहार ๒. นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย
๕. โครงการโรงเรียน ปลอดภัย	โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมที่ร่ม รื่นสวยงาม ปลอดภัย และมี บรรยากาศเอื้อต่อ การเรียนรู้	๑,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุน รายหัว	๑. นางสาวอรอนงค์ เทพहार ๒. นางสาวศรัณญา สุวรรณะ
๖. โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมพัฒนาอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม	อาคารเรียน อาคาร ประกอบ มีความ มั่นคง ปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนเพิ่มขึ้น	๕๔,๐๒๒ บาท	เงินอุดหนุน รายหัว	๑. นางสาวอรอนงค์ เทพहार ๒. นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย
๗. โครงการชุมชน สัมพันธ์	โรงเรียนมี ความสัมพันธ์อันดีกับ ชุมชน องค์กร ปกครอง ท้องถิ่น เอกชน สถานบัน องค์กร และหน่วยงานอื่น ๆ	๑,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุน รายหัว	๑. นางสาวอรอนงค์ เทพहार ๒. นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘. สถานักเรียนและ ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	นักเรียนมีความ ตระหนักในบทบาท หน้าที่ของตนเอง มี ภาวะผู้นำ มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น มีความรู้ ความเข้าใจใน ระบอบประชาธิปไตย	๑,๗๐๕ บาท	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑. นางสาวอรอนงค์ เทพहार ๒. นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย
๙. โครงการส่งเสริม มาตรการป้องกันการ แพร่ระบาดของโรค อุบัติใหม่ (COVID-๑๙ , โรคมือ เท้า ปาก , ไข้หวัดสายพันธุ์ใหม่)	ผู้เรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง และ สามารถดูแล สุขอนามัยของตน ตนเองได้	๓,๐๐๐ บาท	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑. นางพิชชาพร งามจำ ๒. นางสาวศิริวรรณ นันทาแก้ว
๑๐. โครงการสหกรณ์ โรงเรียน	นักเรียนมีความรู้ พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ มีการวางแผนในการ ใช้จ่าย มีความ รับผิดชอบต่อ และ สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับหลักการ สหกรณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม	-	-	๑. นางสาวณัฐพร คำต๊ะ ๒. นางสาวศิริวรรณ นันทาแก้ว
๑๑. โครงการส่งเสริม สุขภาพนักเรียน	นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี	๑,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุน รายหัว	๑. นางพิชชาพร งามจำ ๒. นางสาวศรัณญา สุวรรณะ
๑๒. โครงการปัจฉิม นิเทศ	โรงเรียนมี ความสัมพันธ์อันดี งามกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	๑,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุน รายหัว	๑. นางสาวอรอนงค์ เทพहार ๒. นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย
๑๓. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและ อบายมุข	โรงเรียนวัดนาแก้ว เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติด และอบายมุข ระดับเพชร	๒,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุน รายหัว	๑. นางสาวณัฐพร คำต๊ะ ๒. นางสาวอรอนงค์ เทพहार

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๔. โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดนาแก้ว ทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน	๒,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุน รายหัว	๑. นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย ๒. นางสาวอรอนงค์ เทพหาร
๑๕. โครงการส่งเสริม โภชนาการและ พัฒนาการเจริญเติบโต	นักเรียนและ ประชาชนในเขต บริการทุกคนมี พลาสมาบีสมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด มี ความสามัคคี รักใคร่ เป็นน้ำหนึ่งใจ เดียวกัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	๙,๐๗๙ บาท	เงินอุดหนุน รายหัว	๑. นางพิชชาพร งามจำ ๒. นางสาวศิริวรรณ นันทาแก้ว
๑๖. โครงการอาหาร กลางวัน	นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์ สุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีภูมิ ต้านทานโรค มี น้ำหนักส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกาย เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๕๐๒,๒๐๐ บาท	เงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วน ตำบลนาแสง	๑. นางเครือมาศ ชัยนันทา ๒. นางสาวศรัณญา สุวรรณะ
๑๗. โครงการส่งเสริม ผลผลิตเพื่ออาหาร กลางวันอย่างยั่งยืน	นักเรียนมีโภชนาการ สมวัย	๒๘,๐๓๓ บาท	เงินนอก งบประมาณ	๑. นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย ๒. นางสาวณัฐพร คำต๊ะ
๑๘. โครงการผู้นำ อนามัยนักเรียน	นักเรียนสามารถเป็น แบบอย่างที่ดีในการ ดูแลสุขภาพตนเอง และผู้อื่น	๑๒,๒๓๐ บาท	เงินนอก งบประมาณ	๑. นางพิชชาพร งามจำ ๒. นางสาวศรัณญา สุวรรณะ

**กลุ่มบริหารงานบุคคล**

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษามีความรู้และความสามารถในการจัดทำสื่อ สามารถสร้างนวัตกรรมและจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (Performance Agreement : PA)	๒,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุนทั่วไป	๑. นางเครือมาศ ชัยนันทา ๒. นางสาวรินนา บุญประโกลก
๒. โครงการจ้างครูเฉพาะทาง (ปฐมวัย)	โรงเรียนมีครูผู้สอนปฐมวัยเพียงพอกับความต้องการ	๗๒,๐๐๐ บาท	เงินรายได้ สถานศึกษา	๑. นางเครือมาศ ชัยนันทา ๒. นางสาวรินนา บุญประโกลก

**กลุ่มบริหารงบประมาณ**

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการการเงินและพัสดุ	ระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน	๔,๕๐๐ บาท	เงินอุดหนุนทั่วไป	๑. นางพิชชาพร งามจำ ๒. นางสาวศรัณญา สุวรรณะ
๒. โครงการวัสดุห้องธุรการ	โรงเรียนมีการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๖,๐๐๐ บาท	เงินอุดหนุนทั่วไป	๑. นางพิชชาพร งามจำ ๒. นางสาวศรัณญา สุวรรณะ

รวมเงินทั้งหมด	อนุบาล-ประถมศึกษา
เงินอุดหนุนรายหัว	๑๖๘,๘๐๕
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๔,๓๐๕
เงินรายได้สถานศึกษา	๗๒,๐๐๐
เงินสนับสนุนจาก อบต.	๕๗๔,๔๓๐
<b>รวม</b>	<b>๘๗๙,๕๔๐</b>

ค่าสาธารณูปโภค	๘๐,๐๐๐
๑. บริหารงานวิชาการ ๖๐%	๑๔๐,๒๘๓
๒. บริหารงานบุคคล ๒.๓๓%	๓,๐๐๐
๓. บริหารงบประมาณ ๘.๑๕%	๑๐,๕๐๐
๔. บริหารทั่วไป ๒๙.๕๒%	๘๐,๗๒๗

หมายเหตุ เงินรายได้สถานศึกษานำมาใช้จ่ายดังนี้

๑. ค่าจ้างครูอัตราจ้างปฐมวัย ๑ คน เดือนละ ๖,๐๐๐ บาท ๑๒ เดือน รวม ๗๒,๐๐๐ บาท

# ส่วนที่ ๕

รายละเอียดโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



# ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



# กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการทั้งสี่ด้านของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๓
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเครือมาศ ชัยนันทา นางสาวศรินทร์ทิพย์ สิงห์แก้วสืบ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาทั้งสี่ด้านแก่นักเรียนปฐมวัย ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีความสำคัญต่อการพัฒนาของเด็ก การจัดประสบการณ์ที่สำคัญที่ส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งสี่ด้านข้างต้น ให้เด็กได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการฝึกฝนตนเองตามกฎ ระเบียบ ได้รับการประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองโดยตรงตามความถนัด ความสนใจ แสดงออกได้ตามศักยภาพ และสามารถพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพจนมีวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี มีความมั่นใจในชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพจนเป็นกิจนิสัย

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส ได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สนุกสนาน สุขุมเยือกเย็น ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและความเชื่อมั่นในตนเองขณะปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ได้แก่ การทำท่าทางตามจังหวะ เสียงดนตรี การเล่นเครื่องดนตรี การร้องเพลง การเขียนภาพตามความคิดสร้างสรรค์ การฟัง การเล่าเรื่องราว การเล่นบทบาทสมมติ การเล่นอิสระ การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม การเล่นในห้องเรียน นอกห้องเรียนและการไปทำบุญ กิจกรรมดังกล่าวจึงมีความสำคัญต่อพัฒนาการทางด้านอารมณ์และจิตใจ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่างๆ รอบตัวเราจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ทางสังคม เช่น การเล่น การทำงานกับผู้อื่น การปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน การแก้ปัญหาข้อขัดแย้งต่าง ๆ การนำหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนา มาเป็นแนวทางการอบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กปฐมวัย ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ปลูกฝังให้เด็กมีวินัย มีรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขทางโรงเรียนเห็นความสำคัญ ของพัฒนาการทางด้านสังคมให้เกิดขึ้นกับตัวเด็ก

การจัดประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า ผ่านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก เปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ และเวลา การส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทาง

วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการแสดงออกหรือพฤติกรรมของการใช้ความคิด ซึ่งแต่ละคนมีความคิดแตกต่างกัน บางคนสามารถคิดได้รวดเร็วถูกต้องเป็นขั้นตอนบางคนคิดได้ช้า ผิดพลาด สับสน แต่อย่างไรก็ตามทักษะการคิดเป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาและฝึกฝนได้บุคคลที่ได้รับการพัฒนาและฝึกฝนอย่างชำนาญก็จะมีทักษะการคิดเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้น การส่งเสริมพัฒนาการทั้งสี่ด้านให้เต็มตามศักยภาพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาและฝึกฝนเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับสูงต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เกิดความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดนาแก้วทุกคนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

### เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดนาแก้วมีผลประเมินพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

## ๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ</b> ๑. เสนอโครงการ ๒. ประชุมชี้แจงโครงการ/วางแผนดำเนินงาน ๓. จัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง	นำเสนอโครงการที่ได้จัดทำไว้มีการชี้แจงให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. ๖๗	นางเครือมาศ ชัยนันตา นางสาวศิรินทร์ทิพย์ สิงห์แก้ว สื่บ
<b>ขั้นดำเนินการ</b> ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้ ๑.๑ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่พัฒนาการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย ๑.๒ จัดกิจกรรมในห้องเรียนที่หลากหลาย เช่น - จัดนิทรรศการผลงาน - จัดอาคารสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดมุมประสบการณ์หลากหลาย หมุนเวียน	มีการจัดกิจกรรมที่ฝึกความพร้อมทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม	ตลอด ปีงบประมาณ	นางเครือมาศ ชัยนันตา นางสาวศิรินทร์ทิพย์ สิงห์แก้ว สื่บ

ขั้นตอน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ชื่อสื่อของเล่นตามมุม ประสบการณ์ - จัดกิจกรรมกลุ่มหมุนเวียน - จัดกิจกรรมใบงานหลากหลาย หน่วยการ เรียนรู้เชิงวิเคราะห์ - จัดทำสถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ			
<b>ขั้นตรวจสอบ</b> กำกับติดตามดูแลกิจกรรมที่ได้ ดำเนินงาน	ติดตามดูแลกิจกรรมที่ ได้ดำเนินงาน	ตลอด ปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการ นางเครือมาศ ชัยนันทา
<b>ขั้นประเมินผล</b> สรุปผลการดำเนินงาน นำผลการ ประเมินไปพัฒนากระบวนการ ศึกษา	สรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๘	นางเครือมาศ ชัยนันทา นางสาวศิรินทร์ทิพย์ สิงห์แก้ว สืบ

#### ๕. งบประมาณ

งบอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดในการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่มาของงบประมาณ	งบดำเนินการ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
วัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	๑๒,๐๐๐	-	
สื่อของเล่นตามมุมประสบการณ์	-	-	๘,๐๐๐	-	
<b>รวม</b>	-	-	<b>๒๐,๐๐๐</b>	-	

#### ๖. การประเมินผล

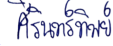
ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
<b>ผลผลิต</b> ๑. โรงเรียนมีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๒. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีความพร้อมทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม	สัมภาษณ์ สอบถาม สัมภาษณ์ สอบถาม สัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	คำสั่งแต่งตั้ง สมุดบันทึกการประชุม สมุดบันทึกการประชุม บันทึกการสังเกต, บันทึกการประเมินผล บันทึกการพัฒนาการ, บันทึกการนิเทศติดตาม ผลงาน


ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ นักเรียนปฐมวัยมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม	สังเกต	บันทึกการสังเกต บันทึกการประเมินผล บันทึกพัฒนาการผลงานเด็ก รูปกิจกรรม

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดนาแก้วมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ สามารถต่อยอดพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางเครือมาศ ชัยนันทา)  
ครูโรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ สิงห์แก้วสืบ)  
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับอนุบาล
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๓
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเครือมาศ ชัยนันตา นางสาวศิริรินทร์ทิพย์ สิงห์แก้วสืบ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยจึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Hausder kleinenForscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลอง ทำในประเทศไทย บัดนี้ ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็น ช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดี จากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเป็นแนวทาง การพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้น เพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์จึงจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยขึ้นเพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย
๒. เพื่อให้นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. เพื่อให้นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

## เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางเครือมาศ ชัยนันตา นางสาวศิรินทร์ทิพย์ สิงห์แก้ว สื่บ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ		
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๔. ดำเนินการกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมไหลแรง ไหลค่อย - กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ - กิจกรรมหมุดลอยน้ำ - กิจกรรมเนินน้ำ - กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน - กิจกรรมหลอดดำน้ำ - กิจกรรมการกรองน้ำ - กิจกรรมการละลายของน้ำตาล - กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ - กิจกรรมสนุกกับไฟฟ้าสถิต - กิจกรรมเมล็ดพืชเต้านระบำ - ฯลฯ	ตลอดปีงบประมาณ	
๔. นิเทศ ติดตามผล	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการ
๕. สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางเครือมาศ ชัยนันตา นางสาวศิรินทร์ทิพย์ สิงห์แก้ว สื่บ

## ๕. งบประมาณ

แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานดำเนินการการศึกษาภาคบังคับ หมวดเงินอุดหนุน จากเงิน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด /การใช้ งบประมาณ	รวม งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย				
			หมวดค่าตอบแทน			เงิน อุดหนุน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ดังรายการต่อไปนี้ - แม่เหล็กรูปตัว U ๒ ตัว - เข็มหมุด ๑ กล่อง - สีส้มอาหารแบบขวด ๖ ขวด - ปากกาเมจิกหลากสี ๑ ชุด - ขวดแก้วพร้อมฝาปิด ๔ ใบ - กระดาษพลาสติกใบเล็ก ๔ ใบ - กระดาษ A๔ จำนวน ๒ รีม - ถาดพลาสติก ๒ ใบ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
	<b>รวม</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>-</b>


## ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตาม ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ๔. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์	๑. สังเกต ๒. ทดลองปฏิบัติจริง ๓. อธิบายผลการทดลอง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการทดลอง ๓. แบบประเมินกิจกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางเครือมาศ ชัยนันทา)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิรินทร์ทิพย์ สิงห์แก้วสีบ)  
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๓
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริวรรณ นันทาแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการ นำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย และหลังการดำเนินการศึกษาพบว่า การเรียนรู้ ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้ กระบวนการคิด และการเรียนรู้ผ่านโครงงาน สามารถช่วยส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียนและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนวัดนาแก้วตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการ ดังกล่าว และจัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน มีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อีกทั้งสามารถเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามแนวทางการขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ใน การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของ หลักสูตร

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองและปฏิบัติตาม ข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง

## เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวใน การสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

### ๔. วิธีดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๒.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการ
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ

### ๕. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
วัสดุ-อุปกรณ์ในการทดลอง	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	- สังเกต	- ใบลงทะเบียน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	- ตรวจสอบผลงาน	- แบบบันทึกกิจกรรม

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

๒. นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริวรรณ นันตาแก้ว)

ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรินนา บุญประโกลก)

ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ. ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรินนา บุญประโกลก นางเครือมาศ ชัยนันตา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งให้บริการบริการและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยบูรณาการและเพิ่มเติมรายวิชาคอมพิวเตอร์ และหน้าที่พลเมืองต้านทุจริต ตามความต้องการของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดนาแก้ว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๗ โดยได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ โดยการส่งเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ด้านการพัฒนาหลักสูตร จนเกิดความรู้ ความเข้าใจ แล้วนำมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามความต้องการของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียนในโรงเรียน ให้พร้อมใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ๒๕๖๘
๒. เพื่อให้ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระทุกชั้นเรียน
๒. ใช้หลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทุกชั้นเรียน (อนุบาล ถึง ป.๖)

### ผลลัพธ์

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีการประเมินการใช้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สำรวจความต้องการการใช้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา	ต.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	คณะครู
๒.	พัฒนาครูและบุคลากร โดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานด้านหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๘	คณะครู
๓.	ใช้หลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๘	คณะครู
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู
๕.	การใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการ ครูวิชาการ

๕. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้


กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - กระดาษ A๔ - กระดาษปก - เทปสันหนังสือ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปี ๒๕๖๘	มีหลักสูตร	มีหลักสูตร
๒. ครูสามารถใช้หลักสูตรได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น ชุมชน	มีแผนการสอน	มีและใช้แผนการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ครูมีการใช้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางเครือมาศ ชัยนันทา)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อ ๑
จุดเน้นด้าน	การทดสอบ การประเมินการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	มฐ. ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรินนา บุญประโกลก นางเครือมาศ ชัยนันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓๗,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดนาแก้วจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามสาระการเรียนรู้ ๘ สาระ และในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการให้เต็มตามศักยภาพ ทั้งในด้านกระบวนการคิด การแก้ปัญหา ด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และอาชีพ

ดังนั้นโรงเรียนวัดนาแก้ว จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ของผู้เรียน ในแต่ละสาขาวิชาให้มีศักยภาพในการแข่งขันที่ทัดเทียมและสูงกว่าสถานศึกษาอื่นทั้งในระดับ อำเภอ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับประเทศและระดับนานาชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ
- ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต

- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาในแต่ละด้านร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

### ผลลัพธ์

นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

#### ๔. วิธีดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สอนเสริมทักษะทางวิชาการให้นักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู
๒	นิเทศติดตามทดสอบผลนักเรียนทุกคน	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	นำนักเรียนเข้าแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู
๔	กิจกรรมวันวิชาการ	มกราคม ๒๕๖๘	คณะครู
๕	ประเมินผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะครู

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ : งบเงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๔,๐๐๐ บาท


กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - วัสดุฝึก - ค่ายรถ - ค่าที่พัก	-	-	๓๗,๐๐๐	๓๗,๘๐๐	-	๓๗,๘๐๐
รวม	-	-	๓๗,๐๐๐	๓๗,๐๐๐	-	๓๗,๐๐๐


#### ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ๒. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป ๓. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	- ผลการแข่งขัน	- รายงานผลการแข่งขัน

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
๒. สามารถพัฒนาตนเองและมีขีดความสามารถในการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป
๔. โรงเรียนได้รับการยกย่องและมีชื่อเสียงในด้านการจัดการศึกษา
๕. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางเครือมาศ ชัยนันทา)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๒, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีณญา สุวรรณะ นางสาวณัฐพร คำดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งให้บริการและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยบูรณาการและเพิ่มเติมรายวิชาภาษาไทย ตามความต้องการของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดนาแก้ว จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๗ โดยได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ โดยการส่งเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ด้านการพัฒนาหลักสูตร จนเกิดความรู้ ความเข้าใจ แล้วนำมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามความต้องการของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียนในโรงเรียนให้พร้อมใช้ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยผ่านกระบวนการเรียนการสอนและห้องสมุด
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน การเขียน และรักการศึกษาค้นคว้า
- เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต

นักเรียนทุกระดับชั้นมีนิสัยรักการอ่าน

### ผลลัพธ์

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖มีนิสัยรักการอ่าน
- นักเรียนสามารถอ่านเขียนวิชาภาษาไทยได้ดีขึ้น

๔. วิธีดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๒.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการ
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ

๕. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
แบบบันทึกส่งเสริมรักการอ่าน ชั้นป.๑ - ป.๖	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีนิสัยรักการอ่าน จดบันทึกการอ่านทุกวัน	บันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีนิสัยรักการอ่าน
๒. นักเรียนสามารถอ่านเขียนวิชาภาษาไทยได้ดีขึ้น

ลงชื่อ **ศรีธัญญา**

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรีธัญญา สุวรรณะ)

ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ **นฤพร**

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤพร คำต๊ะ)

ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ **รินนา**

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรินนา บุญประโกล)

ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมห้องสมุด
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๒,๓
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริวรรณ นันทาแก้ว นางสาวณัฐพร คำต๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นคนที่มีปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการศึกษา รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีความรู้ที่เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนและการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นระบบ งานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการห้องสมุดเพื่อเป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนวัดนาแก้ว

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
๓. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

### ผลลัพธ์

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๒. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

## ๔. วิธีดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๒.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการ
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ

## ๕. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้


กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
ปรับปรุงทัศนทัศน์ห้องสมุด	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๒. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ   
(นางสาวศิริวรรณ นันตาแก้ว)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวณัฐพร คำต๊ะ)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรินนา บุญประโกลก)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ. ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรินนา บุญประโหลก นางสาวอรอนงค์ เทพหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาทุกระดับผู้บริหารต้องกำกับดูแล นิเทศ ติดตาม แนะนำช่วยเหลือครูเมื่อมีปัญหาอุปสรรค เพื่อเป็นการให้ขวัญกำลังใจและเป็นการกระตุ้นการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ และส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นและสนองเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษา การนิเทศภายในจึงเป็นกระบวนการหนึ่งที่สนองยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อทราบปัญหาความต้องการและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้บริหาร ครูกับครู กับนักเรียน
- เพื่อนำข้อมูลประกอบการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต

- ผู้บริหารออกนิเทศห้องเรียน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
- ครูวิชาการแต่ละช่วงชั้นออกนิเทศห้องเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

### ผลลัพธ์

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้น
- ครูมีการพัฒนาการใช้สื่อและผลิตสื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดีขึ้น

## ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	กำหนดแนวทางวิธีดำเนินการ	ต.ค. ๖๗	คณะครู
๓	นิเทศชั้นเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการ และคณะครู
๔	ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณ อุทกหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท รายละเอียดในการใช้งบประมาณ ดังนี้


กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
นิเทศภายใน ค่ากระดาษพิมพ์เอกสาร	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐


## ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการสอน	สังเกต	แบบบันทึก
๓. ครูมีการวิจัยชั้นเรียน		แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้น
๒. ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีประกอบการสอน
๓. ครูมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม ประกอบการสอน
๔. ครูมีการวิจัยชั้นเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรอนงค์ เทพหาร)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	พัฒนานักเรียนอ่านออกเขียนได้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๒
สนองกลยุทธ์	ข้อ ๑, ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีณญา สุวรรณะ นางสาวอรอนงค์ เทพहार นางสาวณัฐพร คำดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และ เสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อ สื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ และ ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจการและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติ สุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ ยังเป็นสื่อที่ แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี ชีวิตทัศน์ โลกทัศน์ และสุนทรียภาพ โดยบันทึก ไว้เป็น วรรณคดีและวรรณกรรมอันล้ำค่า ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบ สานให้ คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป(กรมวิชาการ, ๒๕๔๕ ก : ๑)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษามาตรา ๒๓ (๔) กล่าวถึงการจัดการศึกษาเน้นความสำคัญ “ความรู้และทักษะด้าน คณิตศาสตร์และด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และกล่าวถึงการให้สถานศึกษาดำเนินการจัด กระบวนการเรียนรู้ในมาตรา ๒๔ (๒) ” ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการ ประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา” และในมาตรา ๒๔ (๓) “จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” (สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,๒๕๔๕) และตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เน้น ความสำคัญการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เน้นกระบวนการคิดของผู้เรียน การได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เน้นรัก การอ่าน และต้องฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็น และทำเป็น

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๔๔ ข : ๑๓-๑๔) ได้ กำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นกลุ่มที่มุ่งเสริมทักษะที่เป็นเครื่องมือการเรียนรู้ มีมาตรฐาน การเรียนรู้ ๕ สาระได้แก่ สาระที่ ๑ การอ่าน สาระที่ ๒ การเขียน สาระที่ ๓ การฟัง การดูและการพูด สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา และสาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม การเรียนการสอนภาษาไทย จึงมุ่งให้ผู้เรียนได้ฝึกฝน ทักษะทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เกิดความชื่นชมซาบซึ้ง และภูมิใจในภาษาไทย

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญและใช้มากในชีวิตประจำวัน เพราะเป็นทักษะที่นักเรียนใช้แสวงหาสรรพ วิทยาการต่าง ๆ เพื่อความบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ ผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่าน มีอัตราเร็ว ในการอ่านสูง ย่อมแสวงหาความรู้และศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไป

ใช้ในการพูดและการเขียนได้เป็นอย่างดี ในต่างประเทศปัจจุบันนี้ได้มีการส่งเสริมทักษะการอ่านเป็นอย่างมากทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพราะถือว่าหากนักเรียนมีพื้นฐานทักษะการอ่านดีแล้ว ย่อมสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ในสาขาวิชาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี (สุจริต เพียรชอบและสายใจ อินทร์มพรรย์, ๒๕๓๘ : ๑๓๖)

การเขียนเป็นอีกทักษะที่มีความสำคัญมากเช่นเดียวกัน เพราะใช้ในการสื่อสารเพื่อสื่อความคิดหรือเรื่องราวให้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งผู้ส่งต้องการถ่ายทอดไปยังผู้รับ เป็นเครื่องมืออันสำคัญในการส่งเสริมสติปัญญา ความรู้ ความคิด ความรู้สึกของมนุษย์ และเป็นเครื่องมือสำหรับบันทึกเรื่องราวต่าง ๆ ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีอีกทั้งช่วยสืบทอดวิชาการศึกษาต่าง ๆ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน จวบจนอนาคต (มะลิ มกรมณี, ๒๕๔๑: ๖๑) อย่างไรก็ตามการเขียนเป็นทักษะที่ฝึกได้ยาก เนื่องจากทักษะการเขียนเป็นทักษะการถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและความเข้าใจของตนเองออกมาเป็นตัวอักษร เพื่อสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ ดังนั้นจำเป็นต้องอาศัยทักษะอื่นๆเป็นพื้นฐานประกอบ การเขียนเป็นการแสดงออกในการติดต่อสื่อสารอย่างหนึ่งของมนุษย์ โดยอาศัยภาษาตัวอักษรเป็นสื่อ เพื่อถ่ายทอดความรู้สึกนึกคิด ความต้องการ และความเข้าใจให้ผู้อื่นทราบการเขียนเป็นทักษะที่มีความสำคัญและซับซ้อนที่สุดในบรรดาทักษะทั้ง ๔ ดังที่ กองเทพ เคลือบ-พนิกกุล(๒๕๔๒ :๑๒๓) กล่าวว่า จุดเริ่มต้นของการเขียนอยู่ที่ความคิด และความรู้เรื่องภาษาที่ดี ดังนั้นประสิทธิภาพของการเขียนจึงขึ้นอยู่กับสมรรถภาพของความคิด และความสามารถในเชิงภาษาและการเขียนเป็นทักษะซึ่งต้องฝึกฝนจึงจะทำให้ความสามารถทางการเขียนดีได้ จึงอาจกล่าวได้ว่า ในบรรดาทักษะที่มีอยู่ทั้งหมดคือ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนนั้น ทักษะการเขียนเป็นเรื่องที่ยากที่สุด เพราะการเขียนเป็นเรื่องของการสื่อสารที่มีขั้นตอนหลายอย่าง ทักษะการเขียนเป็นทักษะที่ต้องใช้เวลาฝึกฝนมากกว่าทักษะอื่นๆ จึงจะเกิดผล ทั้งการคิดลายมือ การคัดลอกข้อความ การเขียนแสดงความคิดเห็น ความรู้ ข้อเท็จจริง ตลอดจนเป็นจินตนาการ เพราะการเขียนเป็นศิลปะในการสื่อสารความคิดและความรู้สึกไปยังผู้อ่าน ซึ่งต้องอาศัยความสามารถเป็นอย่างมาก

ดังนั้นการจะให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านภาษาไทยสูงนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทักษะการอ่านและการเขียนไปพร้อมกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและวางกรอบมาตรการเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จึงได้ทำแผนกลยุทธ์และกิจกรรมสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้อ่านคล่อง เขียนคล่อง โดยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้กำหนดมาตรฐานด้านการอ่านไว้ เช่นสามารถอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านได้คล่องและเร็ว เข้าใจความหมายของคำที่อ่าน สามารถอ่านในใจและอ่านออกเสียงได้ เป็นต้น ส่วนมาตรฐานด้านการเขียน เช่น สามารถเขียนคำได้ถูกต้องตามความหมายและสะกดการันต์ถูกต้องเขียนเรื่องราวตามจินตนาการและความรู้สึกได้ เพื่อให้ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

### ผลผลิต (outputs)

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านการเขียน

### ผลลัพธ์ (outcomes)

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียน คุณครูและผู้สนใจได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๙๐ อ่านออกเขียนได้

## เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนอ่านออกเขียนได้
๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน ตามหลักสูตรกำหนด

### ๔. วิธีดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครูทุกกลุ่มสาระเพื่อวางแผนและกำหนดระยะเวลาดำเนินโครงการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - มอบหมายหน้าที่	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวศรัณญา สุวรรณะ นางสาวอรอนงค์ เทพहार นางสาวณัฐพร คำตี้ะ
๒.	- จัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการได้แก่ กระดาษถ่ายเอกสาร โครงการ และวัสดุอื่นๆที่จำเป็น - ดำเนินการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียน คิด สื่อความ ดังนี้ - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมใบงานเพิ่มเติมความรู้ - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวศรัณญา สุวรรณะ นางสาวอรอนงค์ เทพहार นางสาวณัฐพร คำตี้ะ
๓.	- กำกับติดตามการดำเนินการตามที่จัดเตรียมไว้	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวศรัณญา สุวรรณะ นางสาวอรอนงค์ เทพहार นางสาวณัฐพร คำตี้ะ
๔.	- สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวศรัณญา สุวรรณะ นางสาวอรอนงค์ เทพहार นางสาวณัฐพร คำตี้ะ

### ๕. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารข้อมูล	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐


### ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดนาแก้วชั้นประถมปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการอ่านเขียน	คะแนนเขียนตามคำบอก	แบบบันทึกเขียนตามคำบอก
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออกเขียนได้	แบบฝึกการอ่านของทุกระดับชั้น	แบบฝึกการอ่าน


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
ระดับความสำเร็จของความพึงพอใจของกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนได้ดีขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียนให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศรีธัญญา สุวรรณะ)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรอนงค์ เทพหาร)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐพร คำต๊ะ)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อ ๑, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ. ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรินนา บุญประโหลก นางเครือมาศ ชัยนันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๓,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษามาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรฐานที่ ๕ ว่าผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น โดยได้รับการวิเคราะห์ความสามารถและความรู้ของตนเองแต่ละคน และได้รับการทบทวนความรู้หรือสอนเสริมและสอนซ่อมเสริมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จนผู้เรียนได้รับการพัฒนาจนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นกว่าเดิม พัฒนาในด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยเฉพาะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศรวมทั้งพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ที่มีวิจรรย์ญาณมีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้วยกิจกรรมที่หลากหลายมีกิจกรรมเสริมเช่นการทำโครงการในแต่ละกลุ่มสาระการแข่งขันทักษะการทำแผนผังความคิดและการสอนซ่อมเสริมรวมทั้งการนำผลการประเมินการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละคน

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านนาแก้วประจักษ์รัฐได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่มาตรฐานการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-net และ NT เป็น โครงการต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อยกระดับของการทดสอบจากข้อสอบกลางและระดับชาติ NT / O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีผลการทดสอบจากข้อสอบกลางรายสาระไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒
๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ NT และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ O-net เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๔. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

## ผลลัพธ์

- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
- นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาในระดับ ๕ ขึ้นไปและผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่

## ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวรินนา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗ ต.ค. ๒๕๖๗	บุญประโกลก และ คณะ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		
<b>๔. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป</b> <b>๔.๑ ภาษาไทย</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน</li><li>- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</li></ul> <b>๔.๒ คณิตศาสตร์</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน</li><li>- คณิตคิดเร็ว</li><li>- คณิตคิดวิเคราะห์</li><li>- แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์</li></ul> <b>๔.๓ วิทยาศาสตร์</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน</li><li>- โครงการวิทยาศาสตร์</li><li>- ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ / แข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์</li></ul> <b>๔.๔ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน</li><li>- ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li><li>- กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li></ul> <b>๔.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน</li><li>- แข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน</li><li>- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</li><li>- ทดสอบสมรรถภาพ</li></ul> <b>๔.๖ ศิลปะ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน</li><li>- แข่งขันทักษะศิลปะ</li></ul> <b>๔.๗ ภาษาอังกฤษ</b>	ตลอดปีงบประมาณ	ครูประจำชั้นทุกชั้น

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน</li> <li>- การแสดงโครงงานอาชีพต่างๆ</li> </ul> ๔.๘ ภาษาต่างประเทศ <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน</li> <li>- อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละ๕คำ</li> <li>- เข้าค่ายภาษาอังกฤษ</li> </ul> ๔.๙ กิจกรรมทิวเข้มาก่อนสอบโอเน็ต		
๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> <li>๕.๑ จัดทำแบบประเมินโครงการ</li> <li>๕.๒ จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>๕.๓ ประเมินผลโครงการ</li> <li>๕.๔ ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</li> </ul>	ตลอดปีงบประมาณ	ครูประจำชั้นทุกชั้น

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว ๒๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้ ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<b>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> -ค่ากระดาษถ่ายเอกสารแบบฝึก -กระดาษถ่ายเอกสาร -วัสดุ อุปกรณ์ เกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้	-	-	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	-	๒๓,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	-	๒๓,๐๐๐	-	-	๒๓,๐๐๐


#### ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้/ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี ๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการ ทดสอบRT ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒	ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี ผลการทดสอบ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทดสอบวัด	แบบประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี


ตัวบ่งชี้/ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ มีผลการทดสอบระดับท้องถิ่นรายสาระไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒</p> <p>๔. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>๕. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาในระดับ ๕ ขึ้นไปและผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่</p>	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบ RT ข้อสอบกลางและระดับชาติ NT / O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโหลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางเครือมาศ ชัยนันตา)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโหลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชชาพร งามจำ นางสาวศิริวรรณ นันทาแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๗-๕๑ กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ

จากความสำเร็จในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว งานประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนวัดนาแก้ว เล็งเห็นว่าจะต้องมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จในลำดับที่พัฒนาขึ้น และสามารถจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพให้อยู่ในสังคมอย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นต้องขับเคลื่อนงานต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
๓. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

### เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนวัดนาแก้วมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด
๒. ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตาม

เป้าหมาย

#### ๔. วิธีดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ผู้รับผิดชอบวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้ง คณะทำงาน และเสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๒.	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ การประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษา (SAR)	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการ
๔.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ครูวิชาการ

#### ๕. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้


กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ ๑ การประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑ การประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐


#### ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
โรงเรียนวัดนาแก้วมีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามที่ กำหนด	๑. ประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ๒. ประเมินความพึง พอใจ	๑. คู่มือการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจ เชื่อมั่น เชื่อถือ และศรัทธาต่อโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางพิชชาพร งามจำ)  
ครูโรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิริวรรณ นันตาแก้ว)  
ครูโรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕
สนองกลยุทธ์	ข้อ ๑, ๒, ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรินนา บุญประโหลก นางพิชชาพร งามจำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดนาแก้ว ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการ พัฒนาสถานศึกษา โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ทักษะอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดนา แก้ว ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเสริมทักษะและ สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพทั้งทักษะการคิด และการปฏิบัติ ตั้งแต่ เริ่มสนใจเลือกอาชีพไป จนถึงการประกอบอาชีพได้ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น อาชีพอิสระที่ดำเนินการได้ด้วยตนเอง บริหาร จัดการงานบุคคลกร ให้มีคุณภาพและประสบ ความสำเร็จซึ่งจะสามารถเป็นแรงบันดาลใจในการ ประกอบ อาชีพที่ชอบได้

โรงเรียนวัดนาแก้ว จึงนำโครงการทักษะวิชาชีพ สู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

## ๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาระดับการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดนาแก้ว
- เพื่อส่งเสริมให้ครูได้มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ นักเรียนพัฒนาทักษะอาชีพ
- เพื่อส่งเสริมนักเรียนด้านทักษะการ ทำงาน ทักษะอาชีพเพื่อการสร้างรายได้
- เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ การดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการ มีรายได้ของ นักเรียน โรงเรียนวัดนาแก้ว

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนมีทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในทักษะอาชีพและมีความสุขกับการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเสนอโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวรินนา บุญประโหลก นางพิชชาพร งามจำ
๒	การดำเนินโครงการตามกิจกรรม	ตลอดปีงบประมาณ	ครูประจำชั้น
๓	สรุปประเมินโครงการ/รายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรินนา บุญประโหลก นางพิชชาพร งามจำ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ : เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑,๐๐๐ บาท รายละเอียดในการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				งบนอก ประมาณ	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรม “ส่งเสริมทักษะวิชาชีพ”	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. การพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ของนักเรียน	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปและรายงานผล
๒. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทักษะอาชีพให้นักเรียนได้อย่างเหมาะสม		แบบสรุปและรายงานผล
๓. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	การสังเกต/ประเมินสถานที่จริง	แบบสรุปและรายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน ของนักเรียน
๒. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทักษะอาชีพให้นักเรียนได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรินนา บุญประโหลก)

ครูโรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางพิชชาพร งามจำ)

ครูโรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรินนา บุญประโหลก)

ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	พัฒนาและผลิตสื่อในห้องเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๕-๖
กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๕-๖
สอดคล้องมาตรฐาน	ข้อที่ ๕-๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดนาแก้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรินนา บุญประโกลก นางสาวศรีณญา สุวรรณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนิน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดีสามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เป็นการศึกษาพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม

ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุสื่อการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่คณะครู อย่างพอเพียงเพื่อให้การคณะครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนได้อย่างราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ครูมีวัสดุสื่อการศึกษาใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง
- เพื่อให้ครูสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อให้ครูมีวัสดุสื่ออุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- เพื่อให้ครูมีวัสดุสำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมใหม่ ๆ

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนทุกระดับชั้นมีวัสดุการศึกษาตามความต้องการและเพียงพอ

### เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนทุกระดับชั้นสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

## ๔. วิธีดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค. ๖๗	-	นางสาวรินนา บุญประโกลก นางสาวศรีณญา สุวรรณะ
๒. สืบหาความต้องการใช้วัสดุการศึกษาของแต่ละชั้นเรียน	ต.ค. ๖๗	-	
๓. จัดทำรายการวัสดุการศึกษาที่ต้องการใช้	ต.ค. ๖๗	-	
๔. ดำเนินการจัดหา/จัดซื้อวัสดุการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. จัดทำทะเบียนคุณวุฒิการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	-	นางสาวรินนา บุญประโกลก นางสาวศรัณญา สุวรรณะ
๖. ดำเนินการเบิกจ่ายวุฒิการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	-	
๗. ตรวจสอบและจำหน่ายพัสดุประจำปีงบประมาณ	ก.ย. ๖๘	-	
๖. ประเมินผล สรุปผลโครงการ	ก.ย. ๖๘	-	

#### ๕. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้


ที่	กิจกรรมและรายละเอียด / การใช้งบประมาณ	รวมงบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย				
			หมวดค่าตอบแทน			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	วุฒิการศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-
	รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-


#### ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. สอบถามความพึงพอใจของคณะครูต่อวุฒิการศึกษาที่ทางโรงเรียนจัดทำให้ ๒. ตรวจสอบหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้างหลักฐานการลงทะเบียน การเบิกจ่ายวัสดุ ๓. ตรวจสอบการนำวุฒิการศึกษาไปใช้งานของคณะครู	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบบันทึกการใช้สื่อการสอนประจำห้องเรียน	๑. แบบสอบถาม ๒. หลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการลงทะเบียน การเบิกจ่ายวัสดุ ๓. แบบสังเกต ๔. แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูจัดการเรียนการสอนได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. คณะครูสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อประกอบการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครูโรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศรัณญา สุวรรณะ)  
ครูโรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์	ข้อ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ เทพहार นางสาวรินนา บุญประโกลก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทั้งด้านเทคโนโลยี การสื่อสารในโลกปัจจุบัน ผู้เรียนต้องให้ความสนใจใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ให้ดีและเข้าใจ ใช้งานได้แต่เพียงในตำราหรือจากคำอธิบายของครูหรือผู้รู้เท่านั้น สิ่งสำคัญและจำเป็นประการหนึ่งคือการศึกษาที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การได้สัมผัส การพบเห็น ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประมวลเก็บเป็นองค์ความรู้ได้เอง ทั้งสามารถนำความไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

เพื่อสนองนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนวัดนาแก้ว ได้จัดทำโครงการนี้เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ตามความเหมาะสมและศักยภาพของผู้เรียนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

### ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง จากการได้พบเห็นและการเข้าร่วมกิจกรรม
2. เพื่อให้นักเรียนได้พบประแลกลเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นกับผู้รู้ และเพื่อนนักเรียนด้วยกัน

### ผลผลิต (Outputs)

เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ ไปใช้ประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดนาแก้ว ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๓ คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดนาแก้วมีความรู้และได้รับประสบการณ์ในการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

## ๔. วิธีดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวอรอนงค์ เทพहार
๒	จัดทำโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางสาวรินนา บุญประโกลก
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	
๔	รายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	
๕	สรุปผลและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	

## ขอข่ายกิจกรรม

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๓๑ คน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดลำปาง
๒. นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๖๒ คน ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัด

## ๕. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมและรายละเอียด / การใช้งบประมาณ	รวม งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย				
			หมวดค่าตอบแทน			เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ระดับชั้น อนุบาล ๑-๓ - ค่าเดินทาง - ค่าเยี่ยมชม - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มือ - ค่าอาหารว่าง ๒ มือ	๕,๐๐๐					๕,๐๐๐
๒	ระดับชั้นประถมศึกษา และ - ค่าเดินทาง - ค่าเยี่ยมชม - ค่าอาหาร	๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐
๓	สรุปรายงานโครงการเป็น รูปเล่ม						
	<b>รวม</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>					<b>๑๕,๐๐๐</b>


## ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> ๑. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ ๒. นักเรียนทุก ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ๑. นักเรียนทุกคนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ๒. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่ดี พร้อมทั้งจะเรียน ต่อในระดับสูงขึ้นทุกคน	- การสังเกต - การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการได้พบเห็นและการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้รู้และเพื่อนนักเรียนวัยเดียวกัน
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโหลก)  
ครูโรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรอนงค์ เทพหาร)  
ครูโรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโหลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อ ๑
จุดเน้นด้าน	การทดสอบ การประเมินการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ. ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรินนา บุญประโกลก นางเครือมาศ ชัยนันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๗,๒๘๓ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตร ต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนา นักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้ชุมชน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต

ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

### ผลลัพธ์

ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๐

## ๔. วิธีดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผน - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๗	คณะครู
๒	จัดเตรียมผลงาน - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ - เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วม		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	แข่งขันและร่วมงานนิทรรศการ - จัดนิทรรศการกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	มกราคม ๒๕๖๘	คณะครู
๓	ประเมินผล	มกราคม ๒๕๖๘	คณะครู

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว ๒,๒๘๓ บาท งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๐๐ บาท


กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
เปิดบ้านวิชาการ	-	-	๗,๒๘๓	๗,๒๘๓	-	๗,๒๘๓
รวม	-	-	๗,๒๘๓	๗,๒๘๓	-	๗,๒๘๓

#### ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ ๒. นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ ๓. ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครูโรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางเครือมาศ ชัยนันทา)  
ครูโรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอน PLC
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มฐ. ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรินนา บุญประโหลก นางพิชชาพร งามจำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่ หลากหลายและแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเอง ได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้ว ในมาตรา ๒๒ ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัด การศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง แสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนาธรรมของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการท ำหน้าที่ครูนั่นเอง หรือก่่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อ ปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ทำให้ การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการท างานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC คือ การรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนวัดนาแก้วได้เห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบของ PLC นั้นเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกลุ่มครูมาร่วมปรึกษาหาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้เกิดการร่วมมือ รวมพลังของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน
๓. เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและคณะครูทุกคนร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และเกิดคุณภาพต่อผู้เรียนอย่างทั่วถึง

### ๔. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ

๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมประชุมกลุ่มครู PLC ที่สอนระดับชั้นเดียวกันหรือสอนแผนกเดียวกัน

- กิจกรรมระดมสมองการแก้ปัญหาตามนโยบายของกลุ่ม PLC

- กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลรายงานผลต่อผู้อำนวยการ

๓. สรุปประเมินโครงการฯ

๔. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

### ๕. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ดำเนินงานตามโครงการฯ	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวรินนา บุญประโกลก นางพิชชาพร งามจำ
๓	สรุปประเมินโครงการฯ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรินนา บุญประโกลก นางพิชชาพร งามจำ
๔	จัดทำรายงานโครงการฯ	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวรินนา บุญประโกลก นางพิชชาพร งามจำ

### ๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ : เงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้ ดังนี้


กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑. การจัดทำเอกสาร กิจกรรมการเรียนรู้ และการรายงานผลโครงการ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. การนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>			<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>		<b>๑,๐๐๐</b>


## ๖. การประเมินผล


ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
ผู้บริหารและคณะครูทุกคนร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโหลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางพิชชาพร งามจำ)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโหลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย	ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์ข้อ	ข้อ ๑
สนองมาตรฐาน	มฐ. ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย นางสาวอรอนงค์ เทพหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมนักเรียนและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน

ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลายเพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๒. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต

ครู และนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

### ผลลัพธ์

ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ๔. วิธีดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ	หลักฐาน
๑	ประชุมชี้แจงโครงการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ	บันทึกประชุม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการ	คำสั่ง
๓	- ปลูกผักสวนครัว - การปลูกพืชผลไม้ยืนต้น - การทำปุ๋ยหมัก	ตลอดปี งบประมาณ	ผู้อำนวยการ และคณะ ครู	แผนการดำเนิน กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ	หลักฐาน
๔	นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	กันยายน ๖๘	ผู้อำนวยการ คณะกรรมการ	แบบประเมิน

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ : เงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้ ดังนี้


กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
ซื้อเมล็ดพันธุ์พืช	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
ซื้อกระดาษจัดทำเอกสาร	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>๒,๐๐๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๒,๐๐๐</b>

#### ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน	- การสอบถาม/การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ	- การสอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้	- การสังเกต	- แบบสังเกต

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- นักเรียนนำผลผลิตที่ได้มาทำอาหารกลางวัน
- นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า
- นักเรียนทุกคนเข้าใจ เข้าถึงหลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำความรู้ไป พัฒนาตนเอง และครอบครัวต่อไป

ลงชื่อ   
(นายชาวุฒติ กลิ่นน้อย)  
ครูโรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสาวอรอนงค์ เทพหาร)  
ครูโรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสาวรินนา บุญประโหลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้อนุมัติโครงการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	แข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียน
ฝ่ายงาน	บริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๑, ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ ๑, ๒, ๓ ทุกตัวชี้วัด
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดนาแก้ว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ เทพหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	ระยะเวลาตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันมุ่งเน้นให้ประชาชนได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่สมบูรณ์ของบุคคลทุกเพศทุกวัยการตอบสนองตามเจตนารมณ์ดังกล่าวกลุ่ม โรงเรียนเครือข่ายตำบลนาแสงจึงจัดให้มีกิจกรรมการออกกำลังกายในสถานศึกษา โดยรณรงค์ให้นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายตามประเภทกีฬาและกรีฑาในแต่ละด้านโดยจัดให้มีการแข่งขันกีฬากรีฑานักเรียนตำบลนาแสงด้านยาเสพติดเป็นประจำทุกปี อันเป็นหลักประกันในการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียนทุกคนในโรงเรียนเพื่อ ให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายจิตใจ ปลอดจากสารเสพติดให้โทษ ไร้อภัยไข้เจ็บต่าง ๆ และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะด้วยกัน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายตำบลนาแสงได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายตำบลนาแสงเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายตำบลนาแสง มีโอกาสแข่งขันกีฬา-กรีฑา ร่วมกัน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับอนุบาล-ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเครือข่ายตำบลนาแสง โรงเรียนวัดนาแก้ว และโรงเรียนวัดหาดปู้ ด้าย จำนวน ๑๓๐ คน ได้ เข้าแข่งขันกีฬา กรีฑาตำบลนาแสงด้านยาเสพติด
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดนาแก้วและโรงเรียนวัดหาดปู้ ด้ายได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กรีฑาตำบลนาแสง ด้านยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายตำบลนาแสง โรงเรียนวัดนาแก้ว และโรงเรียนวัดหาดปู้ ด้าย รู้รักสามัคคี หลีกเลี่ยงสารเสพติดให้โทษเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

## ๔. วิธีดำเนินการ

๑. นำเสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและองค์การบริหารส่วนตำบลนาแสง
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและคณะทำงาน
๓. ดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรมโครงการ
๔. ประเมินผลโครงการ
๕. สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลโครงการ

## ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (จำนวน ๒ วัน)

## ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดนาแก้ว ต. นาแสง อ. เกาะคา จ. ลำปาง

## ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนวัดนาแก้ว หมู่ ๓ ตำบลนาแสง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

## ๘. งบประมาณ

โครงการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน โดยขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาแสง  
จำนวนเงิน ๓๑,๗๒๐ บาท (สามหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

### รายละเอียดงบประมาณค่าใช้จ่าย


ที่	รายการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	อาหารและอาหารว่าง - อาหารว่างนักเรียนระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษา โรงเรียนวัดนาแก้ว ๙๓ คน และโรงเรียนวัดหาดปู้ด้าย ๓๙ คน รวม ๑๓๐ คน มื้อละ ๒๕ บาท ๔ มื้อ - อาหารกลางวัน ครูและบุคลากร ๑๙ คน มื้อละ ๔๐ บาท ๒ มื้อ - อาหารว่าง ครูและบุคลากร ๑๙ คน มื้อละ ๒๕ บาท ๔ มื้อ	๑๓,๐๐๐ ๑,๕๒๐ ๑,๙๐๐	นางสาวอรอนงค์ เทพหาร
๒	ค่าทำสนาม/ป้ายไวเนล (โรงเรียนวัดนาแก้ว/โรงเรียนวัดหาดปู้ด้าย)	๑,๙๐๐	
๓	ค่าอุปกรณ์กีฬา	๓,๐๐๐	
๔	ค่าจ้างทำอุปกรณ์เชียร์และขบวนพาเหรด	๔,๐๐๐	
๕	ค่าเครื่องเสียง จำนวน ๒ วัน (ประจำต้นที่โรงเรียนวัดนาแก้ว/โรงเรียนวัดหาดปู้ด้าย)	๖,๐๐๐	
๖	ค่าเอกสาร/จัดทำรายงาน เล่มละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๒ เล่ม	๔๐๐	
รวม		๓๑,๗๒๐	


หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยกันได้ทุกรายการ


## ๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายตำบลนาแสง โรงเรียนวัดนาแก้ว โรงเรียนวัดหาดปู้ด้ายมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการแข่งขันกีฬา-กรีฑา

๒. นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายตำบลนาแสง โรงเรียนวัดนาแก้ว โรงเรียนวัดหาดปู้ด้ายมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักหลีกเลี่ยงสารเสพติดให้โทษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรอนงค์ เทพหาร)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ  
(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายบุญสม ธรรมจักร)  
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา  
(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนพปฎล จิรากุล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว  
(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑, ๒, ๓ ทุกตัวบ่งชี้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนวัดนาแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการปฏิรูปการศึกษา และสถานการณ์ในปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สถานศึกษา จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ในการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนโดยให้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดปี การศึกษา มีการส่งเสริมวินัยคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างจริงจัง และให้การเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน ให้มีผลเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณของ ลูกเสือ เพื่อตอบสนองเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงจัดให้มีกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีของนักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยร่วมกันกับโรงเรียนวัดหาดปู่ด้ายโรงเรียนเครือข่ายใน ตำบลนาแสงและมีการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี เป็นเวลา ๒ วัน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจในกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายตำบลนาแสง โรงเรียนวัดนาแก้ว และโรงเรียนวัดหาดปู่ด้าย เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน ๘๖ คน ดังนี้

- ๑) นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๓ จำนวน ๔๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี
- ๒) นักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ จำนวน ๔๗ คน เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี
- ๓) ผู้บริหาร ครู บุคลากรโรงเรียนเครือข่ายตำบลนาแสงโรงเรียนวัดนาแก้ว โรงเรียนวัดหาดปู่ด้าย และ วิทยากร จำนวน ๑๙ คน ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน ๒ วัน

### เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีทุกคน ได้รับความรู้เรื่อง ระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม ความสามัคคี การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒) ลูกเสือ-เนตรนารี ทุกคนนำเอากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวัน โดยวัดจาก แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ

#### ๔. วิธีดำเนินการ

- นำเสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและองค์การบริหารส่วนตำบลนาแสง
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและคณะทำงาน
- ดำเนินงานตามแผนงานกิจกรรมโครงการ
- ประเมินผลโครงการ
- สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผลโครงการ

#### ๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ (จำนวน ๒ วัน)

#### ๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดนาแก้ว ต.นาแสง อ.เกาะคา จ.ลำปาง

#### ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนวัดนาแก้ว หมู่ ๓ ตำบลนาแสง อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง

#### ๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ภายในโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี โดยขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาแสง จำนวนเงิน ๓๐,๓๘๐ บาท (สามหมื่นสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

#### ๙. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	รายการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑	อาหารเย็นและอาหารเช้า - ลูกเสือสามัญ ๔๗ คน มื้อละ ๔๐ บาท ๒ มื้อ	๓,๗๖๐	นางสาวอรอนงค์ เทพหาร
๒	อาหารกลางวัน - ครูและบุคลากร ๑๙ คน มื้อละ ๔๐ บาท ๒ มื้อ	๑,๕๒๐	
๓	อาหารว่าง - ลูกเสือสำรอง ๔๐ คน มื้อละ ๒๕ บาท ๒ มื้อ - ลูกเสือสามัญ ๔๗ คน มื้อละ ๒๕ บาท ๔ มื้อ - ครูและบุคลากร ๑๙ คน มื้อละ ๔๐ บาท ๒ มื้อ	๒,๐๐๐ ๔,๗๐๐ ๑,๙๐๐	
๔	ค่าตอบแทนวิทยากรลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ จำนวน ๒ วัน วันละ ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๓๐๐ บาท	๓,๖๐๐	
๕	ค่าป้ายไวนิล	๕๐๐	
๖	ค่าจ้างทำฐานผจญภัยลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ จำนวน ๑๐ ฐาน และอุปกรณ์กิจกรรมรอบกองไฟ	๖,๐๐๐	
๗	ค่าวัสดุอุปกรณ์ฐานต่าง ๆ	๓,๐๐๐	
๘	เครื่องเสียง จ้างเหมา ๒ วัน	๓,๐๐๐	
๙	ค่าเอกสาร/จัดทำรายงาน จำนวน ๒ เล่ม ๆ ละ ๒๐๐ บาท	๔๐๐	
รวม		๓๐,๓๘๐	


หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวเฉลี่ยกันได้ทุกรายการ


**๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนเครือข่ายตำบลนาแสงโรงเรียนวัดนาแก้ว โรงเรียนวัดหาดปูด้าย มีระเบียบวินัยและคุณลักษณะ

๒. นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนเครือข่ายตำบลนาแสงโรงเรียนวัดนาแก้ว โรงเรียนวัดหาดปูด้าย มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมชุมชนและประเทศชาติโดยรวม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรอนงค์ เทพहार)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ  
(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายบุญสม ธรรมจักร)  
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา  
(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนพพล จิรากุล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว  
(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

# กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โครงการ	โครงการเทิดทูนพระมหากษัตริย์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๑, ๒, ๓
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อที่ ๑, ๓, ๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ เทพหาร นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถาบันหลักของชาติอันประกอบด้วยชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เป็นสถาบันที่อยู่กับสังคมไทยมาช้านาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นเสาหลักในการสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่นเป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชน เป็นบ่อเกิดความรัก ความสามัคคี นำพาประเทศให้ผ่านพ้นจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึก รักและเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์

## ๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และสถาบันสำคัญของชาติ
- เพื่อให้นักเรียนมีความปรองดองสมานฉันท์ มีความเข้าใจร่วมกัน ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### ผลลัพธ์

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจและมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ พระมหากษัตริย์

## ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ
๓	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	ตลอดปีงบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
๔	ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ

## ๕.งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้


กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- วัสดุ-อุปกรณ์จัดกิจกรรม เทิดพระเกียรติ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด ประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรักและเชิดชูสถาบัน พระมหากษัตริย์	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนมีความปรองดองสมานฉันท์	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ทดสอบ	แบบทดสอบ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- นักเรียนปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และสถาบันสำคัญของชาติ
- นักเรียนมีความปรองดองสมานฉันท์ มีความเข้าใจร่วมกัน ยึดมั่นในการปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ลงชื่อ   
(นางสาวอรอนงค์ เทพहार)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ.	ข้อที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อที่ ๑
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑, ๒, ๓ ทุกตัวบ่งชี้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ เทพหาร นางสาวศรัณญา สุวรรณะ
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดนาแก้ว สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นข้อมูลในการข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนวัดนาแก้ว เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษา ของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ
๒. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และ หน่วยงานต่างๆ
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การสร้างเครือข่าย และการสื่อสารการตลาดเชิงรุก

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต

๑. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี
๒. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และ หน่วยงานต่าง ๆ ในระดับดี

### ผลลัพธ์

โรงเรียนวัดนาแก้วมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ

๔. วิธีการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ เสนอโครงการขออนุมัติ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ
๒.	วางแผนรูปแบบการดำเนินการ		ครูผู้รับผิดชอบ
๓.	ดำเนินการตามโครงการ		ครูผู้รับผิดชอบ
๔.	ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ		ครูผู้รับผิดชอบ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์งาน โรงเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด ประเมินผล
๑. โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่	วารสารโรงเรียน	-แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ	เว็บไซต์โรงเรียน	-แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน	ป้ายนิเทศโรงเรียน	-แบบสำรวจ
๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพอใจกับการดำเนิน โครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน  
วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ


๒. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ  
หน่วยงานต่าง ๆ

ลงชื่อ   
(นางสาวศรีธัญญา สุวรรณะ)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสาวอรอนงค์ เทพหาร)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้อนุมัติโครงการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑, ๒, ๓ ทุกตัวบ่งชี้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรินนา บุญประโกลก นางสาวอรอนงค์ เทพหาร
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติทางสังคม

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง ซึ่งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจนพร้อมทั้งวิธีการ และเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีมาตรฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้โดยมีครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน ฯลฯ มีส่วนร่วม ทางโรงเรียนบ้านนาแก้วประจักษ์จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต

๑. ครูประจำชั้นทุกคนต้องออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. นักเรียนทุกคนต้องได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนตามความจำเป็น
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ทั้งส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข

## ผลลัพธ์

- มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- นักเรียนทุกคนต้องได้รับการช่วยเหลือจากโรงเรียนทุกด้าน รับรู้ปัญหา แก้ไขปัญหาาร่วมกัน

### ๔. วิธีดำเนินงาน และ ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดแนวทางวิธีดำเนินการระบบดูแล	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการ
๒.	ช่วยเหลือนักเรียน - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - คัดกรอง จำแนกกลุ่มนักเรียน - จัดกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งเสริมพัฒนา - จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ - ส่งต่อ-รายงานผล		ครูผู้รับผิดชอบ
๓.	จัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ
๔.	ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		ครูผู้รับผิดชอบ
๕.	ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ		ครูผู้รับผิดชอบ

### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
-จัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

### ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือตามความจำเป็น	สังเกต	- แบบบันทึกข้อมูลนักเรียน - แบบสังเกต
๒. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนบุคคล	บันทึก	- แบบบันทึก


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและได้ช่วยส่งเสริมในด้านอื่นๆให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น

๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครูโรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรอนงค์ เทพหาร)  
ครูโรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นฐานในการดำรงชีพ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดนาแก้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ เทพहार นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมประเพณีไทยที่สืบทอดมาแต่โบราณถือว่าเป็นวัฒนธรรมที่สมควรได้รับการส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้บุตรหลานได้สืบทอดต่อไป เพราะเป็นการแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที การเคารพในศาสนาที่ตนนับถือ การรู้จักเคารพผู้ใหญ่และผู้มีพระคุณ รักรัชธรรมชาติ ตลอดจนบ่งบอกถึงวิถีชีวิตของคนไทย ดังนั้นการจัดกิจกรรมวันสำคัญจะเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สร้างนิสัยที่ดีให้กับนักเรียน และให้รู้จักวัฒนธรรม ร่วมสืบทอดประเพณีที่ดีงามคงไว้คู่เมืองไทยตลอดไป

โรงเรียนวัดนาแก้วได้ตระหนักถึงความสำคัญในกิจกรรมวันสำคัญตามเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อสนองตอบเจตนารมณ์ตามวัฒนธรรมประเพณีไทยและท้องถิ่นต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทย
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
๓. เพื่อความสามัคคีในหมู่คณะ

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต

๑. จัดหรือร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนาทุกครั้งที่ทางการกำหนด
๒. จัดหรือร่วมกิจกรรมวันสำคัญทุกเทศกาลตามที่สังคมกำหนด

### ผลลัพธ์

นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที เคารพในศาสนาที่ตนนับถือ รู้จักเคารพผู้ใหญ่และผู้มีพระคุณ รักรัชธรรมชาติ ตลอดจนรับรู้ถึงวิถีชีวิตของคนไทย และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๔. วิธีดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	คณะครู	ต.ค. ๖๗	ผู้บริหารคณะครู
๒	อนุมัติโครงการ	ผู้บริหาร	ต.ค. ๖๗	นักเรียน
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - วันไหว้ครู - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันสุนทรภู่	คณะครูและนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วันสถาปนาลูกเสือ</li> <li>- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</li> <li>- วันแม่แห่งชาติ</li> <li>- วันปิยมหาราช</li> <li>- วันลอยกระทง</li> <li>- วันมหาวชิราวุธ</li> <li>- วันเฉลิมพระชนมพรรษา</li> <li>- วันรัฐธรรมนูญ</li> <li>- วันขึ้นปีใหม่</li> <li>- วันมาฆบูชา</li> <li>- วันวิสาขบูชา</li> </ul>			

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	<b>กิจกรรมตามโครงการวันสำคัญ</b> ค่าดำเนินกิจกรรมตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันไหว้ครู</li> <li>- วันงดสูบบุหรี่โลก</li> <li>- วันสุนทรภู่</li> <li>- วันสถาปนาลูกเสือ</li> <li>- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</li> <li>- วันแม่แห่งชาติ</li> <li>- วันปิยมหาราช</li> <li>- วันลอยกระทง</li> <li>- วันมหาวชิราวุธ</li> <li>- วันเฉลิมพระชนมพรรษา</li> <li>- วันรัฐธรรมนูญ</li> <li>- วันขึ้นปีใหม่</li> <li>- วันมาฆบูชา</li> <li>- วันวิสาขบูชา</li> </ul>	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
<b>รวมทั้งหมด</b>		๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	สังเกต	บันทึกกิจกรรม
๒. ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
๒. ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เข้าร่วมกิจกรรม
๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความมีปฏิสัมพันธ์และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรอนงค์ เทพหาร)

ครูโรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย)

ครูโรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรินนา บุญประโกล)

ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อ ๑, ๓, ๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ เทพहार นางสาวศรัณญา สุวรรณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวม ขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลดคัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

โรงเรียนวัดนาแก้ว จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดนาแก้ว มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่
๒. เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดนาแก้ว สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็น ระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

### ๓. เป้าหมาย

#### ผลผลิต

ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนวัดนาแก้ว ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

#### ผลลัพธ์

๑. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดนาแก้ว สามารถคัดแยกขยะ นำขยะ กลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง
๒. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดนาแก้ว มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๔. วิธีดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๒.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการ
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ

๕. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถ คัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และ ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบ การจัดการขยะอย่างถูกวิธี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมี บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

๒. ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอรอนงค์ เทพหาร)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรัณญา สุวรรณะ)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรินนา บุญประโกล)

ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย นางอรอนงค์ เทพहार
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๕๔,๐๒๒ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นการพัฒนาจิตสำนึกการรักษาดูแลแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการปฏิบัติของนักเรียนให้เกิดความคิดริเริ่ม กระตุ้นให้ลงมือปฏิบัติ โดยครูคอยกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนเปรียบได้กับบ้านหลังที่สองของนักเรียน เป็นสถานที่ที่สำคัญต่อการจัดการศึกษา จึงควรมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วยอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ภูมิทัศน์ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้เหมาะสม มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา นักเรียนมีความสุขและปลอดภัยในขณะที่อยู่ในโรงเรียน จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบอาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน และสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักห้องเรียนและโรงเรียน รวมทั้งช่วยกันประหยัดพลังงาน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
๓. เพื่อปรับปรุงวัสดุ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๓. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

### ผลลัพธ์

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๒.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการ
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ

๕. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕๔,๐๒๒ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	
ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอก	-	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน	-	-	-	๓๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐
วัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	๔,๐๒๒	-	๔,๐๒๒
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๖,๐๒๒</b>	<b>๓๘,๐๐๐</b>	<b>๕๔,๐๒๒</b>

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ได้รับการปรับปรุง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งานบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับจัดกิจกรรมเรียนรู้

๓. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

ลงชื่อ



(นางสาวอรอนงค์ เทพหาร)

ครูโรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย)

ครูโรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวรินนา บุญประโกล)

ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ชุมชนสัมพันธ์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๔
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ เทพหาร นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดนาแก้ว มีเขตบริการที่รับผิดชอบ ๘ หมู่บ้าน คือ บ้านแม่ไฮ บ้านนาแก้วตะวันออก บ้านสองแควพัฒนา บ้านนาแสง บ้านนาгим บ้านเตาปูน บ้านแม่หยวก-กอยะ ซึ่งโรงเรียนวัดนาแก้วมีความจำเป็นจะต้องได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา ชาวบ้านทั้ง ๘ หมู่บ้าน ในด้านต่าง ๆ

โรงเรียนวัดนาแก้ว ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมต่างๆของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต

- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมในพื้นที่ เช่น งานทำบุญประเพณี กิจกรรมวันเข้าพรรษา ร้อยละ ๘๐
- ร่วมงานฌาปนกิจศพในชุมชน โดยนำพวงหรีดเคารพศพ บริจาคเงินช่วยเหลือ ร้อยละ ๙๐
- ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ หรือช่วยเหลือในโอกาสที่ได้รับร้องขอความร่วมมือ ร้อยละ ๑๐๐

### ผลลัพธ์

ร้อยละ ๘๐ ของชุมชน/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษา

#### ๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้ง	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	ผู้รับผิดชอบ	ตลอด	ครูผู้รับผิดชอบ
๕	ดำเนินการตามโครงการ	ปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการ
๖	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบายสรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	ปีงบประมาณ ก.ย. ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้


กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	-	-	-	-	-	-
รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละที่โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนเกิดความรักและหวงแหนสถานศึกษา ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือ

ลงชื่อ   
(นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวอรอนงค์ เทพหาร)

ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวรินนา บุญประโกล)

ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้อนุมัติโครงการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	สถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๓, ๕
กลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓
สอดคล้องมาตรฐาน	มฐ. ๑, ๒, ๓, ๔ ทุกตัวบ่งชี้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดนาแก้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ เทพหาร นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๗๐๕ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดนาแก้ว ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้งสถานักเรียนทุกคน

### ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

## ๔. วิธีดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ	หลักฐาน
๑.	ประชุม นำเสนอโครงการ	ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘	ผู้อำนวยการ	โครงการ
๒.	จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน			คำสั่งโรงเรียน
๓.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน		บัญชีรายชื่อ นักเรียน	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ	หลักฐาน
๔.	กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน			บัตรเลือกตั้ง
๕.	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน			รายงานโครงการ

#### ๕.งบประมาณ

งบประมาณ : เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑,๗๐๕ บาท


ที่	กิจกรรมและรายละเอียด /การใช้งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย				เงินอุดหนุน	เงินพัฒนาผู้เรียน	
		หมวดค่าตอบแทน			เงินอุดหนุน			เงินพัฒนาผู้เรียน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ				
๑	กิจกรรมอบรมส่งเสริม ความรู้	-	๑,๐๐๐	-		๑,๗๐๕		
๒	กิจกรรมเลือกตั้งสภา นักเรียน			๗๐๕				
รวม		-	-	๑,๗๐๕		๑,๗๐๕		


#### ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด ประเมินผล
๑. นักเรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวอรอนงค์ เทพหาร) ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย) ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวรินนา บุญประโกลก) ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	ส่งเสริมมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ (COVID – ๑๙, โรคมือเท้าปาก, ไข้หวัดสายพันธุ์ใหม่)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑, ๔
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑, ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชชาพร งามจำ นางสาวศิริวรรณ นันทาแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรคติดต่อที่เกิดขึ้นในประเทศไทย นอกจากจะเป็นโรคติดต่อที่เกิดขึ้นตามฤดูกาลแล้ว ยังมีโรคติดต่อที่อุบัติขึ้นมาใหม่ และโรคติดต่ออุบัติซ้ำ สาเหตุที่ทำให้เกิดโรคดังกล่าวนี้ เกิดจากการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำรงชีวิต การรับประทานอาหาร และความก้าวหน้าในการรักษาโรคต่าง ๆ ในปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบปัญหาเกี่ยวกับโรคติดต่ออุบัติซ้ำและภัยพิบัติทางธรรมชาติในรูปแบบต่าง ๆ เช่น โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) โรคมือเท้าปาก โรคไข้เลือดออก โรคชิคุนกุนยา ซึ่งมีอยู่กลายเป็นพาหะนำโรค โรคติดต่ออุบัติใหม่ เช่น โรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ ชนิด A เอช1เอ็น1 ไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ A ชนิด A เอช3เอ็น2 และไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ B ซึ่งกำลังระบาดอยู่ในปัจจุบัน และมีแนวโน้มว่าจะมีผู้ป่วยเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเสี่ยง เช่น เด็กเล็ก ผู้สูงอายุ และผู้ที่มีโรคเรื้อรัง

ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันและลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดในโรงเรียน ตลอดจนเพื่อป้องกันกลุ่มนักเรียนซึ่งเป็นกลุ่มเสี่ยงที่ง่ายต่อการติดเชื้อที่อยู่ในโรงเรียน โรงเรียนวัดนาแก้วได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดมีโครงการส่งเสริมมาตรการการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ (COVID – ๑๙, โรคมือเท้าปาก, ไข้หวัดสายพันธุ์ใหม่) ขึ้นมา โดยร่วมกับคณะครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน จัดตั้งจุดตรวจเพื่อคัดกรองการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ขึ้นในโรงเรียน มีอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับป้องกันโรคดังกล่าว รวมทั้งน้ำยาล้างมือที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนเจลล้างมือ-แอลกอฮอล์ ที่ฆ่าเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID – ๑๙) ซึ่งมีส่วนผสมของแอลกอฮอล์มากกว่า ๗๐% แอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อและอื่น ๆ จัดการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อคัดกรองผู้ที่มีมาจากพื้นที่เสี่ยง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อเข้าสู่โรงเรียน
๒. เพื่อเฝ้าระวังโรคติดต่อภายในโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านอนามัย และนำไปปฏิบัติในการดูแลสุขภาพอนามัยและการระมัดระวังตนเองได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ผลผลิต

- นักเรียนในโรงเรียนทุกคน ได้รับการคัดกรองก่อนเข้ามาในโรงเรียน
- นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนเองให้ถูกต้องถูกสุขอนามัย เฝ้าระวังโรคติดต่อภายในโรงเรียน
- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านอนามัยและนำไปปฏิบัติในการดูแลสุขอนามัยและการระมัดระวังตนเองได้
- บุคลากรในโรงเรียนทุกคนรับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทันเหตุการณ์ และร่วมส่งเสริมมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อต่าง ๆ

#### ผลลัพธ์

นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และร่วมส่งเสริมมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ มีความรู้ในการดูแลสุขภาพและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

### ๔. วิธีดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๒.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการ
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ

### ๕. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้


กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมส่งเสริมความรู้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ (COVID – ๑๙, โรคมือเท้าปาก, ไข้หวัดสายพันธุ์ใหม่)	-	๒,๓๕๐	๖๕๐	๔,๐๐๐
รวม	-	๒,๓๕๐	๖๕๐	๔,๐๐๐


### ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการคัดกรองก่อนเข้าโรงเรียนและในโรงเรียน ปฏิบัติตนเองให้ถูกต้อง ถูกสุขอนามัย	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ปลอดภัยจากโรคติดต่อ	- ตรวจสอบสุขภาพร่างกาย - สังเกต	- แบบข้อมูลการตรวจสอบสุขภาพ - แบบสังเกต

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และร่วมส่งเสริมมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ มีความรู้ในการดูแลสุขภาพและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางพิชชาพร งามจำ)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิริวรรณ นันตาแก้ว)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อ ๑, ๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร คำต๊ะ นางสาวศิริวรรณ นันทาแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	-

## ๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของสหกรณ์ฝึกหัดในโรงเรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้เรื่องสหกรณ์ รวมทั้งให้แนวทางในการปฏิบัติ เป็นการสร้างประสบการณ์ให้นักเรียน ปลูกฝังความรับผิดชอบ มีความประหยัด ซื่อสัตย์ ขยันอดทนและอดออม นักเรียนได้สมัครเป็นสมาชิก และใช้บริการของสหกรณ์โดยสามารถซื้อสินค้าได้ในราคาถูกกว่าท้องตลาด และได้รับความสะดวกในการจัดหาอุปกรณ์เครื่องเขียนและอื่น ๆ ดังนั้นทางโรงเรียนวัดบางไกรนอกจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมสหกรณ์ฝึกหัดขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีห้องสหกรณ์สำหรับเป็นแหล่งบริการเครื่องเขียน อุปกรณ์และอื่น ๆ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการของสหกรณ์และนำหลักของสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบสหกรณ์และปลูกฝังให้นักเรียนนำระบบ การปกครองระบอบประชาธิปไตยมาใช้โดยอาศัยวิธีการของสหกรณ์

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต

๑. นักเรียนซื้อสินค้าได้สะดวกในราคาถูก
๒. นักเรียนรู้จักระบบสหกรณ์
๓. นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ฝึกหัด

### ผลลัพธ์

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ฝึกหัดอย่างน้อยคนอย่างละ ๑ หุ่น
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์การเรียน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนความเข้าใจในระบบสหกรณ์ใช้ระบบสหกรณ์ได้อย่างถูกต้อง

#### ๔. วิธีดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๒.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการ
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ

#### ๕. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-


#### ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. นักเรียนซื้อสินค้าได้สะดวกในราคาถูก	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนรู้จักระบบสหกรณ์	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ฝึกหัด	สำรวจ	แบบสำรวจ


#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้บริการของสหกรณ์ด้วยความรู้ความเข้าใจ และสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๒. เมื่อสิ้นการศึกษากิจกรรมสหกรณ์มีรายได้เพียงพอสำหรับนำมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนหรืออื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐพร คำตะ)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิริวรรณ นันตาแก้ว)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชชาพร งามจำ นางสาวศรัณญา สุวรรณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยที่เจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดี มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้นักเรียนซึ่งอยู่ในที่วัยเจริญเติบโตได้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย นำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้คนในครอบครัวและชุมชนในโอกาสต่อไป

โรงเรียนวัดนาแก้ว ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาดูแลด้านสุขภาพขึ้นมา ภายใต้โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนในโรงเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมการจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านอนามัย และนำไปปฏิบัติในการดูแลสุขภาพอนามัย และการระมัดระวังตนเองได้

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต

๑. นักเรียนในโรงเรียน จำนวน ๙๓ คน ได้รับการตรวจสุขภาพภายนอกของร่างกาย
๒. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
๓. นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย
๔. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนรับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทันเหตุการณ์

### ผลลัพธ์

นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย มีความรู้ในการดูแลสุขภาพและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

## ๔. วิธีดำเนินงานและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
๑.	กิจกรรมใส่ใจดูแลฟัน	ตลอดปีงบประมาณ	ครูประจำชั้น
๒.	กิจกรรมตรวจร่างกายภายนอก	ตลอดปีงบประมาณ	ครูประจำชั้น
๓.	กิจกรรมเลือกบริโภคอาหาร	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู
๔.	กิจกรรมสุขภาพใจที่ดี	ตลอดปีงบประมาณ	ครูพิชชาพร งามจำ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
๕.	กิจกรรมอบรมผู้นำอนามัย	ตลอดปีงบประมาณ	ครูศรีธัญญา สุวรรณะ

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้


กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ค่าเวชภัณฑ์ยา	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒.จัดการอบรมผู้นำอนามัย	-	-	-	-	-
รวม			๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความรู้มีทักษะในการปฏิบัติตนเพื่อดูแลสุขภาพอย่างถูกต้องเหมาะสมและนำไปปฏิบัติเผยแพร่เป็นแบบอย่างในครอบครัวและชุมชน	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
- ครูและนักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ - ปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพอย่างถูกต้องสม่ำเสมอจนติดเป็นนิสัย	- ตรวจสอบสภาพร่างกาย - สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบข้อมูลการตรวจสุขภาพ - บัตรสุขภาพ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย มีความรู้ในการดูแลสุขภาพและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ   
(นางพิชชาพร งามจำ)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสาวศรีธัญญา สุวรรณะ)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรินนา บุญประโหลก)

ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑, ๒
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๒ ข้อ ๑, ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ เทพหาร นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรม พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการ สื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิตมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และ รักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ

โรงเรียนวัดนาแก้ว จึงจัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ ตระหนักถึงความสำเร็จของการจัดการศึกษา เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
๔. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา
๖. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษา

### ผลลัพธ์

๑. นักเรียนที่ จบการศึกษาของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
๒. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ
๓. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

#### ๔. วิธีดำเนินงาน และ ระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ เสนอโครงการขออนุมัติ	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการ
๒.	วางแผนรูปแบบการดำเนินการ		ครูผู้รับผิดชอบ
๓.	ดำเนินการตามโครงการ		ครูผู้รับผิดชอบ
๔.	ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ		ครูผู้รับผิดชอบ

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้


กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
-กิจกรรมผู้ช่อมือสู่ขวัญ -ตกแต่งสถานที่	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐


#### ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด ประเมินผล
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับหลักฐานการจบการศึกษา	สำรวจ สังเกต	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็ม ศักยภาพ	บันทึก	- แบบบันทึก

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
๒. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา
๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
๕. นักเรียนเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนรุ่นต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรอนงค์ เทพหาร)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร คำดี นางสาวอรอนงค์ เทพหาร
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และ พ.ศ. ๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ แลยุทธศาสตร์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่คือ ไม่ปิดกั้นข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาว เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

### ผลผลิต ( Outputs )

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตัวเอง เพื่อไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและยาเสพติดต่าง ๆ
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

### ผลลัพธ์ ( Outcomes )

- นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง
- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- โรงเรียนวัดนาแก้วเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐%
- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %

#### ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
- นักเรียนมีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

### ๔. กิจกรรม

- ประชุม คณะครู และนักเรียน
- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- ขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่และประชาชน
- จัดทำเอกสารเผยแพร่
- ดำเนินการตามแผนที่วางไว้อย่างรัดกุม
- วัดและประเมินผลโครงการ
- รายงานผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	- วางแผนตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู นักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๗	คณะครู และนักเรียน แกนนำ
๒.	<b>ขั้นดำเนินการ</b> - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมห่างไกลยาเสพติด ๓. กิจกรรมปลอดอบายมุข	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู และนักเรียน แกนนำ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓.	<b>ขั้นติดตามผล</b> นิเทศติดตามการดำเนินงาน และ คอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครูและนักเรียน แกนนำ
๔.	<b>ขั้นสรุปผลและรายงานผล</b> - กำกับ ดูแล และติดตามการ ดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	คณะครูและนักเรียน แกนนำ


#### ๕. งบประมาณที่ใช้


เงินนอกงบประมาณ : เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท


ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมปลอดอบายมุข	๕๐๐	
๓.	กิจกรรมห่างไกลยาเสพติด	๕๐๐	
<b>รวม</b>		๒,๐๐๐	

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<b>ผลผลิต ( Outputs )</b> ๑. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและ หน่วยงานอื่นๆให้ความสำคัญและ ร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี ๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติดและ อบายมุขต่างๆ	ร้อยละ ๘๐	๑. สังเกตพฤติกรรม สอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม ๓.แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
<b>ผลลัพธ์( Outcomes )</b> ๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถ ป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ ๒. ได้รับความร่วมมือจากชุมชน และหน่วยงานนอกสถานศึกษาใน การป้องกันอบายมุขและต่อต้าน ยาเสพติด	ร้อยละ ๘๐	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการลงชื่อ  
(นางสาวณัฐพร คำต๊ะ)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรอนงค์ เทพหาร)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโหลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๔
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรอนงค์ เทพหาร นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒,๐๐๐บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัฒนาแก้ว มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัฒนาแก้ว มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนวัฒนาแก้ว จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
๓. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ

### ๓. เป้าหมาย

#### ผลผลิต

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขอนามัยที่ดี

#### ผลลัพธ์

นักเรียน และบุคลากรมีทักษะ และความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้ง	ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	ผู้รับผิดชอบ	ตลอดปีงบประมาณ	ครูผู้รับผิดชอบ
๕	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการ
๖	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบายสรุป รายงานผลการ ปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	กันยายน ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ

### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑. อุปกรณ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ป้องกันอัคคีภัย และซักซ้อมการ เผชิญเหตุไฟไหม้	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒. อุปกรณ์ให้ความรู้เกี่ยวกับ อุบัติเหตุอุบัติภัย	-			-	-	-
๓. อุปกรณ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ช่วยเหลือและปฐมพยาบาลคนหมด สติ						
<b>รวม</b>	-	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐


### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียนสามารถนำ ความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้เรื่องอุบัติเหตุ อุบัติภัย	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดนาแก้ว มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้อง และมากขึ้น


๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ   
(นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย)  
ครูโรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสาวอรอนงค์ เทพหาร)  
ครูโรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมโภชนาการและการเจริญเติบโต
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชชาพร งามจำ นางสาวศิริวรรณ นันตาแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๙,๐๗๙ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กก่อนวัยเรียนและเด็กวัยเรียนเป็นวัยที่มีความสำคัญต่อครอบครัวและประเทศชาติ สิ่งสำคัญในการเสริมสร้างให้เด็กก่อนวัยเรียนและเด็กวัยเรียนมีคุณภาพ คือ การเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสมอง อย่างเหมาะสม การดูแลจัดการอาหารและโภชนาการตามช่วงวัย รวมถึงภาวะการเจริญเติบโตเป็นพื้นฐานสำคัญของการมีสุขภาพและสติปัญญาที่ดีในระยะยาว อีกทั้งยังมีความสำคัญอย่างมากต่อการป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง เช่น โรคเบาหวาน โรคอ้วน ผอม/เตี้ย เป็นต้น การส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียนและเด็กวัยเรียนจึงมีความจำเป็นมากในปัจจุบัน

โรงเรียนวัดนาแก้วเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมโภชนาการและการเจริญเติบโตขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนของโรงเรียนวัดนาแก้ว มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านต่าง ๆ เหมาะสมตามวัย สามารถบริโภคอาหารถูกหลักโภชนาการ และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

### ๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนวัดนามีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ปกติ
- เพื่อส่งเสริมการดูแลภาวะโภชนาการและการเจริญเติบโตให้เหมาะสมตามวัย

### ๓. เป้าหมาย

#### ผลผลิต

นักเรียนโรงเรียนวัดนาแก้วที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์

#### ผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนวัดนาแก้วที่มีภาวะทุพโภชนาการที่ต่ำกว่าเกณฑ์ มีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์ปกติ ร้อยละ ๘๐

### ๔. วิธีดำเนินงานและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการและคณะครู
๒.	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	
๓.	จัดเตรียมอาหารเสริม	ตลอดปีงบประมาณ	
๔.	บันทึกภาวะโภชนาการ	ตลอดปีงบประมาณ	
๕.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีงบประมาณ	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
๖.	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๖๘	

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ : เงินรายได้อื่น ๆ จำนวน ๙,๐๗๙ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้


กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ค่าอาหารเสริม	-	-	-	๗,๕๗๙	๗,๕๗๙
๒. ค่าเอกสารบันทึกภาวะ โภชนาการ	-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
<b>รวม</b>	-	-	-	๙,๐๗๙	๙,๐๗๙


#### ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนโรงเรียนวัดนาแก้วที่มีภาวะทุพ โภชนาการที่ต่ำกว่าเกณฑ์ มีภาวะ โภชนาการอยู่ในเกณฑ์ปกติ ร้อยละ ๘๐	- สังเกต วัด และบันทึก ภาวะโภชนาการ	- แบบบันทึกภาวะ โภชนาการ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีขึ้นมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานสาธารณสุข
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดนาแก้วที่มีน้ำหนักน้อย เตี้ย ผอม ค่อยข้างเตี้ย ค่อยข้างผอม ได้รับการส่งเสริมดูแลภาวะโภชนาการและการเจริญเติบโตให้เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางพิชชาพร งามจำ)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิริวรรณ นันตาแก้ว)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	อาหารกลางวัน
ฝ่ายงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๑, ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑, ๒, ๓ ทุกตัวบ่งชี้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดนาแก้ว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเครือมาศ ชัยนันตา นางสาวศรัณญา สุวรรณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะการได้รับอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ มีคุณค่าทางโภชนาการนั้น จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันทางโรค เมื่อมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงย่อมส่งเสริมให้การพัฒนาด้านร่างกาย สมองและจิตใจของนักเรียนดีขึ้น ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

## ๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทุกคนทุกวัน
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- นักเรียนจำนวน ๙๓ คน ได้รับโภชนาการที่ดี
- จัดอาหารกลางวันให้แก่ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาทุกคนทุกวัน

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา มีสุขภาพกายที่ดี มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานเกิน

## ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเพื่อวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางเครือมาศ ชัยนันตา นางสาวศรัณญา สุวรรณะ
๒	กำหนดมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางเครือมาศ ชัยนันตา นางสาวศรัณญา สุวรรณะ
๓	ดำเนินการตามแผน - จัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็น - สืบค้นหาข้อมูลนักเรียน - บริการอาหาร	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘	นางเครือมาศ ชัยนันตา นางสาวศรัณญา สุวรรณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	รายงาน ๑ ครั้งต่อภาคเรียน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	นางเครือมาศ ชัยนันทา นางสาวศรัณญา สุวรรณะ
๕	กำกับ ติดตามประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๖	สรุปรายงานโครงการ นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา การให้บริการอาหารกลางวัน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางเครือมาศ ชัยนันทา นางสาวศรัณญา สุวรรณะ

## ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลนาแสง จำนวนเงิน ๕๐๒,๒๐๐ บาท (ห้าแสนสองพันสองร้อยบาทถ้วน)


ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ				งบนอก ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จ้างเหมาทำอาหาร กลางวัน	-	-	-	-	๕๐๒,๒๐๐	๕๐๒,๒๐๐
รวม						๕๐๒,๒๐๐	๕๐๒,๒๐๐


## ๗. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. จำนวนนักเรียน ได้รับประทานอาหาร กลางวัน ที่มีคุณค่า	- ตรวจสอบ	- แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- รายงานการปฏิบัติ	- แบบรายงาน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทุกคนทุกวัน
- นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางเครือมาศ ชัยนันทา)  
(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายบุญสม ธรรมจักร)  
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา  
(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนพพล จิรากุล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว  
(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

โครงการ	ส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันอย่างยั่งยืน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญวุฒิ กลิ่นน้อย นางสาวณัฐพร คำดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒๘,๐๓๓ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

อาหารกลางวันเป็นปัจจัยสำคัญต่อการเจริญเติบโต พัฒนาการทางร่างกายและสติปัญญาของนักเรียน โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีแหล่งวัตถุดิบที่สดใหม่ ปลอดภัย และมีความยั่งยืน ด้านการเงิน โครงการนี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาพื้นที่ว่างเปล่าในโรงเรียนให้เป็น "แหล่งผลิตอาหาร" หมุนเวียน สำหรับใช้ประกอบอาหารกลางวัน ซึ่งจะช่วยลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัตถุดิบลงในระยะยาว และยังเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม อาหาร และเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน

โรงเรียนวัดนาแก้วเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างแหล่งผลิตวัตถุดิบ (ผัก/ไข่/ปลา) สำหรับโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ และการจัดการผลผลิตทางการเกษตร และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ โภชนาการสูง และปลอดภัย

## ๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างแหล่งผลิตวัตถุดิบ (ผัก/ไข่/ปลา) สำหรับโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๕๐ ของความต้องการ
- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ และการจัดการผลผลิตทางการเกษตร
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ โภชนาการสูง และปลอดภัย

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- โรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อไข่และผักสำหรับโครงการอาหารกลางวันได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของงบประมาณค่าวัตถุดิบเดิมในแต่ละเดือน (เมื่อโครงการเริ่มให้ผลผลิตเต็มที่)
- ผลิตผักสวนครัวหมุนเวียนได้ ไม่น้อยกว่า ๕ ชนิด (เช่น คื่นช่าย, ผักกาด, มะเขือ, ถั่วฝักยาว)
- นักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน

### เชิงคุณภาพ

- ผลผลิตที่ใช้ในโครงการอาหารกลางวันมีคุณภาพ สดใหม่และปลอดภัย (ปลอดภัยเคมีตามมาตรฐานที่กำหนด) และช่วยเพิ่มความหลากหลายของเมนูอาหาร
- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้และทักษะด้านการเกษตรพื้นฐาน การวางแผนการผลิต และการคำนวณต้นทุน/ผลผลิต อยู่ในระดับดีมาก ตามแบบประเมินทักษะ

๓. โรงเรียนมีคณะกรรมการจัดการผลผลิตและงบประมาณหมุนเวียนที่จัดทำแผนการผลิตล่วงหน้าสำหรับภาคเรียนถัดไปได้สำเร็จ

**๔. วิธีดำเนินงานและระยะเวลาการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการและคณะครู
๒.	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. ๖๗	
๓.	ดำเนินกิจกรรม - อบรมเชิงปฏิบัติการ - เตรียมพื้นที่และวัสดุ - การปลูกผักปลอดสารพิษ - การเลี้ยงสัตว์ (ปลา) - ใช้ผลผลิต	ตลอดปีงบประมาณ	
๕.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีงบประมาณ	
๖.	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๖๘	

**๕. งบประมาณ**

งบประมาณ : เงินรายได้อื่น ๆ จำนวน ๒๘,๐๓๓ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญเกษตร (อบรมปฏิบัติการให้นักเรียน)	-	-	-	๓,๐๐๐
๒. ค่าใช้จ่ายในการเตรียมพื้นที่ (เช่น ค่าปรับปรุงดิน, ค่าแรงเหมาติดตั้ง)	-	-	-	๒,๕๐๐
๓. ค่าจัดทำป้ายชื่อแปลง/ป้ายให้ความรู้โครงการ (ไว้นิล/ไม้)	-	-	-	๒,๕๐๐
๔. ค่าจัดทำคู่มือการเกษตร/เอกสารประกอบการเรียนรู้ (ถ่ายเอกสาร, เข้าเล่ม)	-	-	-	๑,๐๐๐
๕. ค่าเมล็ดพันธุ์/ต้นกล้า/ปุ๋ยอินทรีย์	-	-	-	๔,๐๐๐
๖. ค่าอุปกรณ์การเกษตร (จอบ, เสียม, คราด, บัวรดน้ำ, สายยาง)	-	-	-	๔,๐๐๐
๗. ค่าเชื้อเพลิง/ค่าเดินทางในการจัดซื้อวัสดุ/ลูกปลา/เห็ด				๔๐๐
๘. ค่าวัสดุก่อสร้างโรงเรือน (ไม้, ตะแกรง, ลวด, หลังคา)				๕,๐๐๐

กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๙. ค่าจัดซื้อพันธุ์ปลา	-	-	-	๔,๐๐๐
๑๐. ค่าอาหาร				๑,๖๓๓
<b>รวม</b>	-	-	-	<b>๕๘,๐๓๓</b>

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. การลดต้นทุนวัตถุดิบ	เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการซื้อไข่และผัก ก่อน และ หลัง ดำเนินโครงการ (จากบัญชีอาหารกลางวัน)	แบบบันทึกการเบิกจ่ายวัตถุดิบ
๒. ผลผลิตทางการเกษตร	บันทึกจำนวน/ปริมาณผักที่เก็บเกี่ยว (น้ำหนัก/กิโลกรัม)	แบบบันทึกผลผลิตประจำวัน/สัปดาห์
๓. การมีส่วนร่วมของนักเรียน	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมการปลูก/ดูแล/เก็บเกี่ยวของนักเรียนแต่ละชั้น	บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๔. คุณภาพอาหารและความปลอดภัย	ตรวจสอบความสดใหม่ของวัตถุดิบ และความหลากหลายของเมนูอาหาร	การสังเกต/การสอบถามแม่ครัว/ครูโภชนาการ
๕. การเรียนรู้และทักษะ	ทดสอบความรู้เบื้องต้นด้านเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง และการปฏิบัติงานจริงของนักเรียนแกนนำ	แบบประเมินทักษะ/องค์ความรู้
๖. ความยั่งยืนของโครงการ	ตรวจสอบแผนการผลิตในภาคเรียนถัดไป และบัญชีเงินทุนหมุนเวียน	รายงานสรุปการใช้จ่ายและแผนการดำเนินงาน


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพสูง ปลอดภัย และมีทักษะการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรมและเศรษฐกิจพอเพียง

๒. โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัตถุดิบ (ผัก) ลงได้ประมาณ ๑,๐๐๐ - ๒,๐๐๐ บาทต่อเดือน (ขึ้นอยู่กับผลผลิต) ทำให้มีงบประมาณไปจัดซื้อวัตถุดิบอื่น ๆ ที่มีคุณภาพมากขึ้น

๓. โรงเรียนมีแหล่งผลิตอาหารเป็นของตนเอง สร้างความมั่นคงทางอาหาร และเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่สามารถต่อยอดไปยังชุมชนได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายชาตวุฒิ กลินน้อย)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐพร คำต๊ะ)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโหลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	ผู้นำอนามัยนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑, ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชชาพร งามจำ นางสาวศรัณญา สุวรรณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๑๒,๒๓๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การมี สุขภาพที่ดี ถือเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการเรียนรู้ของนักเรียน เพราะเมื่อนักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรงและจิตใจที่แจ่มใส ย่อมส่งผลให้พวกเขามีสมาธิในการเรียน มีความกระตือรือร้น และมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ตามวัย

ปัจจุบันโรงเรียนเป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่ร่วมกัน ทำให้มีความเสี่ยงต่อปัญหาด้านสุขภาพต่าง ๆ เช่น การแพร่ระบาดของโรคตามฤดูกาล ปัญหาสุขอนามัยพื้นฐาน หรืออุบัติเหตุเล็กน้อยที่เกิดขึ้นเป็นประจำ การดูแลสุขภาพจึงไม่สามารถจำกัดอยู่แค่เพียงบทบาทของครูหรือเจ้าหน้าที่พยาบาลเท่านั้น แต่ควรส่งเสริมให้ นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วม ในการดูแลสุขภาพของตนเองและส่วนรวมด้วย

โครงการ "ผู้นำอนามัยนักเรียน" จึงถูกจัดสร้างขึ้นเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนา แก่นนำนักเรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่ถูกต้องด้านสุขภาพอนามัยเบื้องต้น (เช่น การปฐมพยาบาล การเฝ้าระวังโรค การสุขาภิบาลในโรงเรียน) ผู้นำเหล่านี้จะทำหน้าที่เป็น "เพื่อนช่วยเพื่อน" เป็นกระบอกเสียง เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นเครือข่ายที่สำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและรวดเร็ว

## ๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านสุขภาพอนามัยเบื้องต้นที่ถูกต้อง
- เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนให้สามารถเป็นแบบอย่างและช่วยเหลือดูแลสุขภาพเบื้องต้นแก่เพื่อนนักเรียน
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมการพัฒนาความรู้และทักษะความเป็นผู้นำอนามัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับผู้นำอนามัยผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
- ผู้นำอนามัยนักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม/เผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ (เช่น การให้ความรู้ในการเข้าแถว หรือการตรวจสุขภาพ) อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

### เชิงคุณภาพ

- ผู้นำอนามัยนักเรียนมีความมั่นใจและสามารถให้การ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น แก่เพื่อนนักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ผู้นำอนามัยนักเรียนสามารถเป็น แบบอย่างที่ดี ในด้านสุขอนามัย (เช่น ความสะอาด, การใช้ห้องน้ำ, การดูแลช่องปาก) และมีพฤติกรรมสุขภาพที่ยั่งยืน

๓. โรงเรียนมี เครือข่ายแกนนำนักเรียน ที่มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการ เฝ้าระวัง และ แก้ไข ปัญหา สุขภาพพื้นฐานในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

**๔. วิธีดำเนินงานและระยะเวลาการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
๑.	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - ประชุมวางแผน - เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๗	คณะครูและตัวแทนนักเรียน
๒.	<b>ขั้นดำเนินการ</b> - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ - ดำเนินงานผู้นำอนามัย	พ.ย. ๖๗	
๓.	<b>ขั้นติดตามประเมินผล</b> - นิเทศ กำกับ ติดตาม - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๖๘	

**๕. งบประมาณ**

งบประมาณ : เงินรายได้อื่น ๆ จำนวน ๑๒,๒๓๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำอนามัยนักเรียน	-	-	-	๗,๐๐๐
๒. จัดทำสื่อและอุปกรณ์สนับสนุนการปฏิบัติงาน	-	-	-	๔,๘๓๐
๓. จัดทำเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	๔๐๐
<b>รวม</b>	-	-	-	<b>๑๒,๒๓๐</b>


**๖. การประเมินผล**


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนเข้าร่วมการพัฒนาความรู้และทักษะความเป็นผู้นำอนามัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับผู้นำอนามัยผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	ทดสอบความรู้	แบบทดสอบความรู้
๓. ผู้นำอนามัยนักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรม/เผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ (เช่น การให้ความรู้ในการเข้าแถว หรือการตรวจสุขอนามัย) อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	สังเกตและบันทึก	แบบบันทึกการปฏิบัติงาน/รายงานผลกิจกรรมของผู้นำอนามัย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๔. ผู้นำอนามัยนักเรียนมีความมั่นใจและสามารถให้การ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น แก่เพื่อนนักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	สังเกตและประเมิน	แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน (Checklist) และแบบสอบถามความมั่นใจ
๕. ผู้นำอนามัยนักเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านสุขอนามัย (เช่น ความสะอาด, การใช้ห้องน้ำ, การดูแลช่องปาก) และมีพฤติกรรมสุขภาพที่ยั่งยืน	สังเกตและประเมิน	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม/ตรวจสอบสุขอนามัย

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น สามารถนำไปใช้ดูแลตนเองและผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนทั่วไปในโรงเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือเบื้องต้นจากผู้นำอนามัยอย่างรวดเร็วเมื่อเกิดอาการเจ็บป่วยเล็กน้อยหรืออุบัติเหตุ ทำให้ ลดความรุนแรงของอาการ ก่อนถึงมือผู้ดูแลหลัก
๓. นักเรียนที่เป็นผู้นำอนามัยสามารถเป็น ต้นแบบ ในการประพฤติปฏิบัติตนด้านสุขอนามัยที่ดี (เช่น การล้างมือ, การแปรงฟัน, การสุขาภิบาล) ให้แก่เพื่อน ๆ และรุ่นน้องในโรงเรียน
๔. โรงเรียนมี เครือข่ายแกนนำนักเรียน ที่เข้มแข็ง ทำงานร่วมกับครูและบุคลากรสาธารณสุขในการเฝ้าระวังและส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง
๕. สภาพแวดล้อมและสุขาภิบาลในโรงเรียนได้รับการดูแลและปรับปรุงให้ดีขึ้น จากการทำผู้นำอนามัยเข้าไปมีบทบาทในการตรวจตราและให้คำแนะนำอย่างสม่ำเสมอ
๖. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการปลูกฝัง ภาวะผู้นำ และ ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางพิชชาพร งามจำ)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศรินญา สุวรรณ)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

# กลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
แผนงาน	บริหารบุคคล
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๓
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเครือมาศ ชัยนันทา นางสาวรินนา บุญประโกลก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการจัดการศึกษาจะเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพที่ดีนั้น มีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงาน และในปฏิรูประบบราชการที่ต้องทำงานในเชิงรุกที่สามารถพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าอย่างเพื่อให้การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยรวมแล้วครูและบุคลากรนั้นเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพ โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของครูและบุคลากรที่จะต้องพัฒนาครูบุคลากรโดยการให้การอบรม การศึกษาดูงาน การจัดระบบงาน การบำรุงขวัญกำลังใจ การส่งเสริมให้ครูมีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพครูการให้ทุนตลอดจนการรักษาวินัยและยกย่องเชิดชูเกียรติที่จำเป็นต้องดำรงรักษา และพัฒนาให้เกิดความก้าวหน้าและมีการประเมินผลงานที่ส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าของครูและบุคลากรในต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูโดยการ อบรม ศึกษาดูงาน
๒. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีให้เกิดในหมู่คณะ
๓. เพื่อให้ครูได้พัฒนาวิชาชีพของตนเองให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับพัฒนาตนเอง โดยการอบรมศึกษาดูงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ อย่างน้อย ๑ ครั้ง
๒. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับพัฒนาตนเอง โดยการอบรมด้านการเรียนการสอน วินัยและการรักษาวินัย
๓. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้พัฒนาวิชาชีพ บำรุงขวัญ กำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติ ร้อยละ ๑๐๐

### เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับพัฒนาตนเอง
๒. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาด้านการเรียน การสอน วินัยและการรักษาวินัย
๓. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้พัฒนาวิชาชีพ บำรุงขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ

#### ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ	หลักฐาน
๑	ประชุมวางแผน เสนอโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	นางเครือมาศ/ นางสาวรินนา	บันทึกประชุม
๒	อบรม ศึกษาดูงาน ประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู	โครงการ
๓	การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการ	แบบประเมิน

#### ๕. งบประมาณ

แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานดำเนินการการศึกษาภาคบังคับ หมวดเงินอุดหนุน จากเงินจำนวน ๒,๐๐๐ บาท


ที่	กิจกรรมและรายละเอียด / การใช้งบประมาณ	รวม งบประมาณ	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย				
			หมวดค่าตอบแทน			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าเดินทาง ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม เอกสาร ค่า ประสานงาน ในการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	ทุกรายการ ถ้วนเฉลี่ยจ่าย จำนวน ๓,๐๐๐ บาท				๓,๐๐๐	
<b>รวมงบประมาณ</b>		๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	


#### ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงานตามกำหนดร้อยละ ๑๐๐	การตรวจสอบ	แบบประเมิน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ และความสามัคคีในหมู่คณะ	การสังเกต การ สอบถาม	แบบประเมิน

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้พัฒนาตนเอง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติราชการและ  
ตระหนักสำนึกผู้รักสามัคคี มีความพยายามปฏิบัติงานในหน้าที่เป็นแบบอย่างแก่บุคคลในชุมชนและองค์กร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางเครือมาส ชัยนันทา)  
ครูโรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโหลก)  
ครูโรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวรินนา บุญประโหลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

โครงการ	จ้างเฉพาะทาง (ปฐมวัย)
แผนงาน	บริหารบุคคล
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๓
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อ ๒, ๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเครือมาศ ชัยนันตา นางสาวรินนา บุญประโกลก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๗๒,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนวัดนาแก้วมีจำนวนครูผู้สอนไม่เพียงพอในระดับชั้นปฐมวัย ซึ่งเป็นระดับชั้นที่มีความสำคัญ และไม่ได้รับการจัดสรรให้ทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครูปฐมวัย

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนวัดนาแก้วจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถทดแทนอัตรากำลังที่ไม่เพียงพอ เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนปฐมวัยให้เพียงพอกับความต้องการ
- เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

จัดจ้างครูผู้สอนนักเรียนปฐมวัย จำนวน ๑ คน

### เชิงคุณภาพ

- สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
๑	<b>ขั้นวางแผน (P)</b> ๑. ประชุมเสนอโครงการเพื่อ กำหนดเวลาและระยะการทำงาน ๒. จัดทำแผนงบประมาณ และ ดำเนินการตามแผน	ต.ค. ๒๕๖๗  ตลอดปีงบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ	นางเครือมาศ/นางสาวรินนา
๒	<b>ขั้นปฏิบัติ (D)</b> ๑. ขออนุมัติโครงการพร้อมแนบ รายละเอียดโครงการ ๒. ผู้บริหารอนุมัติโครงการ ๓. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	นางเครือมาศ/นางสาวรินนา
๓	<b>ขั้นตรวจสอบและการประเมิน (C)</b> ๑. นิเทศ/กำกับติดตาม ควบคุมดูแลตรวจสอบ ประเมินการ ทำงาน, จัดทำเอกสารให้ถูกต้อง เรียบร้อย ๒. สรุปผลการดำเนินงาน รายงาน และประชาสัมพันธ์	ตลอดปีงบประมาณ  ก.ย. ๖๘	นางเครือมาศ/นางสาวรินนา
๔	<b>ขั้นปรับปรุงแก้ไขและขั้นพัฒนา (A)</b> ๑. ประชุมคณะกรรมการในเรื่อง การนำผลการประเมินโครงการมา วิเคราะห์ สรุป เพื่อนำปัญหาและ ข้อเสนอแนะไปพัฒนาต่อไป	ก.ย. ๖๘	นางเครือมาศ/นางสาวรินนา

#### ๕. งบประมาณ

งบประมาณ : เงินรายได้สถานศึกษา ๗๒,๐๐๐ บาท



ที่	กิจกรรม	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม
๑	จัดจ้างครูผู้สอนปฐมวัย	๗๒,๐๐๐	-	๗๒,๐๐๐
๒	ประเมินผลโครงการ	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>				๗๒,๐๐๐



## ๖. การประเมินผล



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
<b>ผลผลิต</b> ๑. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อความต้องการ ๒. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบอย่างดี	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ
<b>ผลสัมฤทธิ์</b> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ   ผู้เสนอโครงการ  
 (นางเครือมาศ ชัยนันทา)  
 ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ   ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
 ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ลงชื่อ   ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
 ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

# กลุ่มบริหารงบประมาณ

โครงการ	การเงินพัสดุ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๔
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชชาพร งามจำ นางสาวศรัณญา สุวรรณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๔,๕๐๐ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนวัดนาแก้ว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง สัมพันธ์กัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ผลผลิต

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดนาแก้วที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินพัสดุและระบบงานธุรการ

#### ผลลัพธ์

๑. ระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
๒. ระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

### ๔. วิธีดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๒.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการ
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ

#### ๕.รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔,๕๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้


กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
-กิจกรรมการพัฒนาระบบการเงิน	-	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐
-กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. ระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน	- ตรวจสอบ - สัมภาษณ์	- แบบตรวจสอบ - แบบสัมภาษณ์
๒. ระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน	- ตรวจสอบ - สัมภาษณ์	- แบบตรวจสอบ - แบบสัมภาษณ์

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดนาแก้วที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินพัสดุและระบบงานธุรการ ได้ปฏิบัติงานในระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน ระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

ลงชื่อ   
(นางพิชชาพร นามจำ)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสาวศรัณญา สุวรรณณะ)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสาวรินนา บุญประโกลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	วัสดุห้องธุรการ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อ ๔
สนองกลยุทธ์ข้อที่	ข้อ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิชชาพร งามจำ นางสาวศรีณญา สุวรรณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
งบประมาณ	๖,๐๐๐ บาท

### ๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จนั้นนอกจากจะต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพและประสบการณ์แล้วนั้น จะต้องอาศัยเครื่องมือในการปฏิบัติงานที่ดีและมีความทันสมัยเพื่อให้มีความเหมาะสมและทันต่อการใช้งาน สามารถอำนวยความสะดวกสบายและสามารถใช้งานได้อย่างทันทั่วทั้งที่ เพราะฉะนั้นการปรับปรุงและพัฒนาวัสดุห้องธุรการ จึงมีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนางานในด้านการศึกษา

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ห้องธุรการ มีวัสดุที่สามารถใช้งานได้ตามความต้องการของบุคลากร
๒. เพื่อให้การดำเนินงานในด้านต่างๆเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ผลผลิต

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดนาแก้ว

#### ผลลัพธ์

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุที่สามารถใช้งานได้ตามความต้องการ

### ๔. วิธีดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนโครงการ	ต.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๒.	เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๓.	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีงบประมาณ	คณะครู
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีงบประมาณ	ผู้อำนวยการ
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ

#### ๕. รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้


กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
- วัสดุของใช้ในสำนักงาน	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
รวม	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. วัสดุห้องธุรการ ที่สามารถใช้งานได้ตาม ความต้องการของบุคลากร	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. การดำเนินงานในด้านต่างๆเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดนาแก้ว มีวัสดุที่สามารถใช้งานได้ตามความต้องการของบุคลากรทำให้การดำเนินงานในด้านต่างๆเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ   
(นางพิชชาพร งามจำ)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสาวศรัณญา สุวรรณะ)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสาวรินนา บุญประโหลก)  
ครู โรงเรียนวัดนาแก้ว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาแก้ว

ผู้อนุมัติโครงการ

# ส่วนที่ ๕

## การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน



# ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล  
และรายงาน



# ส่วนที่ ๕

## การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

### หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๖ (๓) กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ มาตรา ๙ (๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับค่ามาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด มาตรา ๒๐ เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงานระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการและงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกัน

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับ ติดตาม รวบรวมผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. เพื่อให้ทราบผล ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการ/งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป
๓. เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนางาน/โครงการปฏิบัติงานของโรงเรียนวัฒนาแก้ว
๔. เพื่อให้งาน/โครงการและกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๕. เพื่อติดตามให้ทุกงาน/โครงการ และกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการได้อย่างครบถ้วน

### เป้าหมาย

๑. ดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

### วิธีการดำเนินงาน

๑. พิจารณางาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๒. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจติดตาม ประเมินและรายงาน
๓. แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย และผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๔. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
๕. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัฒนาแก้ว

## ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ (๔ ไตรมาส/ปี)

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

## ๑. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ เป็นประจำทุกครั้งที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๒	ปรับปรุงข้อมูลแผนการกำกับติดตามการดำเนินงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นปัจจุบัน	เป็นประจำทุกไตรมาส	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๓	ติดตามให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ และนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นำเข้าข้อมูลพื้นฐานโครงการ และผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ	เป็นประจำทุกไตรมาส ไตรมาสที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๐ ม.ค. ๖๘ ไตรมาสที่ ๒ ภายในวันที่ ๑๐ เม.ย. ๖๘ ไตรมาสที่ ๓ ภายในวันที่ ๑๐ ก.ค. ๖๘ ไตรมาสที่ ๔ ภายในวันที่ ๒๐ ก.ย. ๖๘	กลุ่มบริหารงบประมาณ
๔	สรุปผล/รายงานผล - รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน/โครงการ - สรุปผลการดำเนินงาน - เผยแพร่ต่อสาธารณะ	๒ ครั้ง/ปีงบประมาณ ครั้งที่ ๑ รอบ ๖ เดือน ครั้งที่ ๒ รอบ ๑๒ เดือน	กลุ่มบริหารงบประมาณ

# โลโก้โรงเรียน

รายงานผลการดำเนินโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โครงการ .....

โรงเรียนโรงเรียน.....

อำเภอ..... จังหวัด.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....

# คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการ..... จัดทำขึ้นเพื่อ รวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้..... การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ..... (ชุมชนและ หน่วยงานภายนอกถ้ามี) รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูล สำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน..... ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน..... สามารถพัฒนา.....(นักเรียน/ครูและ บุคลากรทางการศึกษา/โรงเรียน) ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อ ชุมชนต่อไป

.....ผู้รายงาน

(.....)

...../...../.....

# สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....	๑
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ .....	๒
ภาคผนวก .....	๖
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี)	
- จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)	
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่าง ๆ (ถ้ามี)	
- เอกสารอื่น ๆ (ถ้ามี)	



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียน..... อำเภอ..... จังหวัด.....  
 ที่ ..... วันที่ .....  
 เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....  
 ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง..... ได้รับ  
 มอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ .....  
 ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินโครงการให้ปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของโครงการ  
 คือ ๑) .....  
 ๒) .....  
 ๓) .....  
 โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่..... ถึง วันที่ .....  
 บัดนี้ โครงการ ..... ได้ดำเนินการ  
 เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการ .....  
 ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ  
 (.....)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ  
 (.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....  
 .....

ลงชื่อ  
 (นาย.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

# แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

- ๑. ชื่อโครงการ  
.....
- ๒. สอนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่  
.....
- ๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่  
.....
- ๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ  
    ผู้รับผิดชอบ .....  
    กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....  
    กลุ่มบริหารบริหารงาน .....
- ๕. วัตถุประสงค์  
    ๕.๑ .....  
    ๕.๒ .....  
    ๕.๓ .....
- ๖. เป้าหมาย  
    ๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ  
        ๑) .....  
        ๒) .....  
        ๓) .....  
    ๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ  
        ๑) .....  
        ๒) .....  
        ๓) .....
- ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ  
    ๑) .....  
    ๒) .....  
    ๓) .....

**๘. การดำเนินงาน/โครงการ**

การดำเนินงานของโครงการ..... ประกอบด้วย  
กิจกรรม จำนวน ..... กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑) กิจกรรม ..... เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม  
คือ .....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ .....  
ณ.....มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ..... คน

๒) กิจกรรม ..... เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม  
คือ .....

.....  
.....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ..... ณ.....  
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ..... คน

๓) กิจกรรม ..... เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม  
คือ.....

.....  
.....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ..... ณ .....  
มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ..... คน

**๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน**

การดำเนินงานของโครงการ ..... ได้มีหน่วยงานภายนอกและ  
ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑) .....

๒) .....

๓) .....

๔) .....

๕) .....

## ๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

### ๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		

### ๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ .....

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย .....

อยู่ในระดับ .....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

ค่าเฉลี่ย ..... หมายถึง ระดับ .....

**๑๑. งบประมาณ**

- ๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา  
 ( ) เงินระดมทรัพยากร  
 ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ..... บาท  
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ..... บาท  
 ๓. งบประมาณคงเหลือ ..... บาท

**๑๒. สรุปในภาพรวม**

จากการดำเนินงานของโครงการ ..... มีข้อ  
 ค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

.....  
 .....

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....  
 .....

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....  
 .....

ลงชื่อ.....  
 (.....)

ผู้รายงาน

# ประมวลภาพการดำเนินงานโครงการ

---

คำสั่งแต่งตั้ง  
คณะกรรมการดำเนิน  
โครงการ

## ตัวอย่างแบบประเมิน

---

# รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

# จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)

หนังสือขอความ  
อนุเคราะห์ต่าง ๆ  
(ถ้ามี)

# เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

(๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘)

## โรงเรียนวัดนาแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ